

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 62»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры воспитательной
работы Протокол № 4 от 10.04.2025 года
руководитель кафедры
_____ М. В. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ №62
Приказ №____/____ от __.__.2026 г.
_____ Е. Г. Филатова

**Программа
воспитательной работы
для организации труда и отдыха детей
в лагере труда и отдыха «Чистый сквер»
при МБОУ СШ № 62
(01.06.2026-15.06.2026)**

Автор составитель: Камалова
Наиля Мерсумовна/
Начальник лагеря/
Заместитель директора по СР

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря труда и отдыха «Чистый сквер»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Чистый сквер» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

8. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря труда и отдыха «Чистый сквер»

14— 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря труда и отдыха «Чистый сквер».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагеря труда и отдыха «Чистый сквер» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Чистый сквер» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с

историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями защитниками Отечества;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

просмотр документальных фильмов;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Мероприятия: акции «Подросток-лето», «Внимание – дети!», «Безопасность детства», мероприятия посвященные «Дню защиты детей», «Дню России»

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с участниками СВО;

вовлечение детей в проект по благоустройству территории своего города, который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, любви к Родине и направлен на формирование их ответственности и духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, взаимопомощи, чувству долга.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводится акция сделать свой город чище.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы;

- конкурс лучших русских пословиц и поговорок.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; изучение природных объектов в естественной среде, обеспечивающее взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества уборки и сбора мусора.
свод экологических правил в отряде и в целом в лагере труда и отдыха.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: зарядка, прогулки; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры,

проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации труда и отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Формы мероприятий: физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

утренняя вариативная зарядка (спортивная разминка, дыхательная и игровая зарядка);

динамические паузы в организации трудовой деятельности и режимных моментов;

организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря труда и отдыха.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных документальных фильмов;

участие в виртуальных экскурсиях;

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используются различные электронные ресурсы, созданные в сфере

культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере труда и отдыха: сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование по межличностным отношениям, взаимодействие с родителями.

коррекционно-развивающая работа: упражнения по саморегуляции и саморелаксации, тренинги, упражнения, направленные на развитие внимания, памяти и мышления.

Профилактика: беседы, арт-терапия, сказка-терапия, библио-терапия.

Просвещение: оформление стендов, просмотр социально-психологических видеороликов.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне отряда:

Формы самоуправления: деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря труда и отдыха, при взаимодействии с администрацией организации труда и отдыха детей.

16.4.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- соответствия процедур награждения укладу лагеря труда и отдыха детей;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

Система поощрения в организации труда и отдыха детей включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отрядов лагеря труда и отдыха, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград в виде значка за исполнительность;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на линейке, на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

размещение фотографий на почетном стенде лагеря труда и отдыха;

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В организации сезонного труда и отдыха детей и их оздоровления не предусмотрено инклюзивное пространство.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты с ОАО РЖД, где дети могут познакомиться с профессиями, получить

представление об их специфике, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **тематический День Первых** эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- **акции по благоустройству** территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- **социальные акции** — мероприятия по сбору книг для библиотек и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- **обучение навыкам оказания первой помощи** — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- **медиа-волонтерство** размещение фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах и организации труда и отдыха детей с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Профориентационные экскурсии и участие в мастер-классах подростков лагеря труда и отдыха с партнером школы ОАО РЖД.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности за своё будущее, формирования у них навыков безопасного поведения, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен. Реализация воспитательного потенциала дополнительного

образования в рамках направленностей дополнительной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- онлайн встреча с представителем службы безопасности Сбербанка.
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма,
- беседы по профилактике травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

освещение деятельности лагеря труда и отдыха в официальной группе VK и на официальном сайте школы.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Группа подростков, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря труда и отдыха в информационном пространстве. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об лагере труда и отдыха через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Формы проектной деятельности проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Развитие социальных навыков».

Проведение тренингов: игры, моделирующие жизненные ситуации (например, прохождение собеседования, разрешение конфликта).

Расширение круга общения: участие в новых социальных группах.

Семейные практики: обсуждение различных социальных ситуаций, развитие критического мышления.

Обзор правильного подхода к здоровому образу жизни.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования по направлению социально-гуманитарной программы

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Виртуальная экскурсия по Третьяковской галереи.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Мероприятие, посвящённое традициям разных народов.

18.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

3D-моделирование IT-cub

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

Формы:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды

для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих детям с разными потребностями, получить возможности для дальнейшей самореализации, вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия.

- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере труда и отдыха, а также девиза, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, через наблюдение, игры, тренинги;

- аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах лагеря труда и отдыха, при взаимодействии с администрацией лагеря труда и отдыха. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: организационный утренний информационный сбор отряда;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18.4. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Чистый сквер» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Лагерь труда и отдыха «Чистый сквер» организуется на базе МБОУ СШ №62. Лагерь труда и отдыха «Чистый сквер» организован для детей с 14 до 17 лет включительно и предполагает ежедневную работу в течение нескольких часов. Используются формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками.

Во время отдыха предпочтение отдается беседам, просмотрам видеофильмам, интеллектуальным викторинам, игровым формам. в работе уделяется исполнительности и ответственности. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря труда и отдыха «Чистый сквер» составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад лагеря труда и отдыха «Чистый сквер» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

22. Уклад лагеря труда и отдыха «Чистый сквер» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность, временность, всеобщность многопрофильность и вариативность.

23. Элементами уклада являются: быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

23.1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, двигательной активности и прогулок¹ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

23.2. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

23.3. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный

(символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Ритуалы могут быть: торжественные поднятие флага РФ, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и т.д.).

23.4. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

8.30- 8.45– прием детей

8.45- 9.00– спортивная разминка, дыхательная и игровая зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30– 9.45 –инструктаж, раздача инвентаря

9.45- 12.45 – трудовая деятельность

12.45 - 13.00 –сдач инвентаря, гигиенические процедуры

13.00 – 13.30 – обед

13.30 - 14.30 - отдых, встречи, мероприятия по плану

14.30 - уход домой

24. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и сотрудниками лагеря труда и отдыха..

Ценности: Уважение к труду, взаимопомощь, ответственность, командный дух, бережное отношение к природе и имуществу.

Традиции: поднятие флага РФ, трудовые десанты, посвящение в труженики.

Коммуникация: открытое общение, уважение между школьниками и педагогами-вожатыми, конструктивное разрешение конфликтов.

Трудовая этика: осознание роли труда как вклада в общее дело, соблюдение техники безопасности.

Признание: мотивация за достижения в труде и творчестве (публичная похвала)

25. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления

имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Ритуалы могут быть: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак). Реализация Программы включает в себя:

26. Реализация Программы включает в себя:

26.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое 22 совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Издание приказа по школе о проведении летней кампании и организации пришкольных лагерей.

Разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СШ №62.

Подбор кадров. Проведение семинаров с работниками лагеря, инструктивных совещаний. Подготовка методических материалов.

Подготовка материально-технической базы.

Информирование учащихся и родителей.

Подготовка необходимых документов.

26.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

Формирование отрядов.

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Знакомство с формами воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

26.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Трудовая деятельность по плану.

Досуговые мероприятия по плану лагеря.

Методическая работа с воспитателями.

Размещение информации на сайте.

Отслеживание эмоционального, физического состояния детей

26.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Закрытие смены.

Обобщение и подведение итогов деятельности. Награждение лучших участников.

Фотоотчёт и размещение информации на сайте школы.

Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего лагеря труда и отдыха.

Этап последствий включает в себя:

подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный коллектив посредством обратной связи.

26.5. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с воспитательским-педагогическим составом, с начальником лагеря.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации труда и отдыха детей; деятельности педагогического коллектива; работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

27. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными

объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

27.1. Партнеры организации:

Партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», ОАО «РЖД», МБУ «Симбирцит».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: патриотическое воспитание, активную жизненную позицию в благоустройстве своего региона, профориентирование, профилактику здорового образа жизни.

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация сезонных дневных лагерей труда и отдыха с педагогами и с организациями-партнерами экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

27.2. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря труда и отдыха и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

28. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

размещение информационных стендов с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

-участие родителя или законного представителя детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими

локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

-ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем или законным представителем.

29. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- подбирается необходимое количество педагогического персонала;
- распределяется функционал, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации;
- проводится подготовка педагогов для работы в лагере труда и отдыха;
- мотивация и поддержка педагогических работников происходит через выплату стимулирования;
- подбирается методическое обеспечение деятельности педагогического состава.
- назначается ответственный за административно-хозяйственную работу, технический персонал, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания лагеря труда и отдыха.

Медицинский работник лагеря труда и отдыха по договору взаимодействия.

30. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатель, старший вожатый). 26 Для смены формируется программа воспитательной работы для лагеря труда и отдыха, календарный план и план-сетка с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

31. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Финансирование осуществляется из бюджетных и родительских средств и фонда социального страхования.

Стадион при школе и спортивная площадка, теннисный стол с мячом и ракетками, спортивный зал, столовая, кабинеты, компьютеры с выходом в интернет, интерактивная доска, школьная библиотека.

Хозяйственный инвентарь: лопаты, грабли, лейки, перчатки рабочие, кисточки, краска, маски, мусорные мешки.

Видео-материалы, призы и награды для стимулирования.

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации,

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды).

**Календарный план воспитательной работы на 1 смену
летнего лагеря труда и отдыха «Чистый сквер»**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ № 62
Е.Г. Филатова
(приказ № 03/094 от «14» апреля 2026 года)**

Дата (тематика дня)	Время	Отряд(ы) Возраст (мл, ср, ст)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
01.06.2026 1 день «День защиты детей»	08.45-09.00	8-10	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.30	8-10	Игры на свежем воздухе Диагностика на адаптацию	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Школьный двор Отрядные места
	В течении дня	8-10	акции по благоустройству территории. мероприятия по сбору книг для библиотек и малообеспеченных семей.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	Сквер за СК «Аксель Арена» Отрядные места
02.06.2026 2 день Тематический день РЖД	08.45-09.00	8-10	Дыхательная гимнастика Игра «Попади в круг»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.10	8-10	Рассказ о профессиях железных дорог, ведущие эксперты с ОАО РЖД,	Модуль «Профориентация»	Куйбышевский учебный центр профессиональных квалификаций.

	14.10-14.30	8-10	Лекторий по оказанию первой мед. помощи	Модуль «Профилактика и безопасность»	Отрядные места
	В течении дня	8-10	акции по благоустройству территории. мероприятия по сбору книг для библиотек и малообеспеченных семей.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	Сквер за СК «Аксель Арена» Отрядные места
03.06.2026 3 день Духовно-нравственного воспитания	08.45-09.00	8-10	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.10	8-10	Тематический урок духовно-нравственного воспитания	Модуль «Культура России»	Отрядные места
	14.10-14.30	8-10	онлайн встреча с представителем службы безопасности Сбербанка	Модуль «Цифровая и медиа-среда».	Отрядные места
	В течении дня	8-10	Подготовка к открытию смены Дискотека	Модуль «Детская дипломатия и межличностные отношения»	Отрядные места Рекреация школы
04.06.2026 4 день «Кем я хочу стать»	08.45-09.00	8-10	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.10	8-10	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	Модуль «Детское самоуправление»	Школьный двор
	14.10-14.30	8-10	участие в мастер-классах подростков с партнером школы ОАО РЖД.	Модуль «Вариативные содержательные модули».	Школьный стадион

05.06.2026 5 день «День цифры»	08.45-09.00	8-10	Утренняя зарядка Игра в теннис	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.10	8-10	3D-моделирование	Модуль «Кружки и секции».	IT-cube
	14.10-14.30	8-10	занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	Модуль «Цифровая и медиа-среда».	Отрядные места
08.06.2026 6 день «Лидеров и Спортсменов»	08.45-09.00	8-10	Утренняя зарядка Игра в теннис	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.30	8-10	Игры на свежем воздухе Турнир по шахматам	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» и «Детское самоуправление»	Школьный двор
09.06.2026 7 день «Музеи России»	08.45-09.00	8-10	Утренняя зарядка Игра в теннис	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.10	8-10	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галереи.	Модуль «Экскурсии и походы»	IT-cube
	14.10-14.30	8-10	Игры на свежем воздухе Игра в волейбол	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор Спортивная площадка школы

10.06.2026 8 день День спорта	08.45-09.00	8-10	Утренняя зарядка Игра в теннис	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.10	8-10	Игра на свежем воздухе «Что? Где? Когда?» Занятие по интересам	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» и «Детское самоуправление»	Школьный двор
11.06.2026 9 день Патриотический День России	08.45-09.00	8-10	Дыхательная гимнастика Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-13.50	8-10	Торжественная линейка	Модуль «Культура России»	Школьный двор
	13.50-14.30	8-10	акции по благоустройству территории.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	Пришкольная территория
15.06.2026 10 день «День безопасности»	08.45-09.00	8-10	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.45-12.45	8-10	«трудовая деятельность»	Модуль «Детское самоуправление»	Сквер за СК «Аксель Арена», пришкольная территория
	13.30-14.30	8-10	Проведение тренингов, моделирующие жизненные ситуации, развитие критического мышления.	Модуль «Развитие социальных навыков».	Школьный двор

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			региональный	Детский лагерь	отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2	Дыхательная гимнастика	01.06.2026		+	
3	Танцевальный флэш-моб	15.06.2026		+	
4	Игра «Попади в круг»	02.06.2026		+	
5	«Спортивный праздник квест»	03.06.2026		+	
6	Турнир по шашкам	04.06.2026		+	
7	Игра в настольный теннис	05.06.2026		+	
8	Турнир по шахматам	08.06.2026		+	
9	Игра в настольный теннис	09.06.2026		+	
10	Интеллектуальная игра	10.06.2026		+	

	«Что?Где?Когда?»				
11	Дыхательная гимнастика	11.06.2026		+	
Модуль «Культура России»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно		+	
2	1 июня - День защиты детей Линейка	01.06.2026		+	
3	Мероприятие, посвящённое традициям разных народов	09.06.2026		+	
4	12 июня – День России – Патриотическое мероприятие «День России»	11.06.2026		+	
5	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галереи.	04.06.2026		+	
6	Тематический урок духовно-нравственного воспитания	03.06.2026		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					

1	Психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода (консультации, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение)	1.06.2026-15.06.2026		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Планирование и проведение отрядной деятельности в течение смены	ежедневно		+	
2	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	04.06.2026		+	
3	Анкетирование «Как я провел время в ЛТО»	15.06.2026		+	
Модуль «Профориентация»					
1	квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах	03.06.2026		+	

	профессий, о способах выбора профессий.				
2	тематический день, в работе которых принимают участие эксперты с ОАО РЖД,	02.06.2026		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».					
1	акции по благоустройству территории.	ежедневно		+	
2	мероприятия по сбору книг для библиотек и малообеспеченных семей.	01.06.2026		+	
3	- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.	09.06.2026		+	
4	медиа-волонтерство размещение фото о инициативах и	ежедневно		+	

	организации труда и отдыха детей				
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктаж по технике безопасности	ежедневно		+	
2	Лекция о оказании первой мед. помощи	02.06.2026		+	
Вариативные содержательные модули.					
1	участие в мастер-классах подростков лагеря труда и отдыха с партнером школы ОАО РЖД.	15.06.2026		+	
Модуль «Кружки и секции».					
1	3D-моделирование IT-cub	05.06.2026		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда».					
1	онлайн встреча с представителем службы безопасности Сбербанка.	03.06.2026		+	
2	занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности,	05.06.2026		+	

	противодействие распространению идеологии терроризма				
3	бесед по профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;	08.06.2026		+	
Модуль «Проектная деятельность».					
1	Коллективная работа над проектом, поиск необходимой информации, анализ, обсуждение	02.06.2026		+	
Модуль «Развитие социальных навыков».					
1	Проведение тренингов, моделирующие жизненные ситуации, развитие критического мышления.	15.06.2026		+	