



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ переписи 00002

№ *239-р*

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2022 году

В целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения

среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 марта 2022 года), приказом Министерства образования и науки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (вступает в силу с 1 марта 2022 года), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2022 №04-18), решением Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области (протокол от 08.02.2022 № 89):

1. Утвердить:

1.1. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2022 году (приложение № 1).

1.2. Формы проведения государственного выпускного экзамена, доступные для выбора разным категориям участников государственного выпускного экзамена с ограниченными возможностями здоровья и участников

государственного выпускного экзамена – детей-инвалидов и инвалидов (приложение № 2).

1.3. Распределение экзаменационных материалов по категориям участников государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (приложение № 3).

1.4. Форму журнала учёта участников государственного выпускного экзамена, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена (приложение № 4).

2. Назначить ответственным за получение экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена и передачу их в пункты проведения экзаменов, Маркова В.Ю., начальника отдела статистического сбора информации и мониторинга Центра мониторинга и статистики образования, ресурсов и информационных систем Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования».

3. Областному государственному автономному учреждению «Институт развития образования» (Андреев С.А.) обеспечить:

3.1. Формирование и ведение региональной информационной системы в части внесения сведений об участниках ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ на территории Ульяновской области в 2022 году в установленные ФГБУ «Федеральный центр тестирования» сроки.

3.2. Доведение нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ на территории Ульяновской области в текущем учебном году, до руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей областных государственных казённых общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе путём их опубликования на официальном региональном сайте информационной поддержки ГИА в срок до 20 апреля 2022 года.

3.3. Специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ в пунктах проведения экзаменов для участников ГВЭ инструктивными и методическими материалами не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

3.4. Технологическое и информационное взаимодействие с пунктами проведения экзаменов для участников ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ в период подготовки и проведения экзаменов.

3.5. Обучение специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования в форме ГВЭ в пунктах проведения экзаменов не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

3.6. Проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ на территории Ульяновской области в 2022 году в пунктах проведения экзаменов для всех категорий участников ГВЭ в сроки, определенные единым расписанием ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации в 2022 году.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить учёт участников ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ на территории Ульяновской области не позднее 10 мая 2022 года.

4.2. Организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися, выпускниками образовательных организаций, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками о порядке организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ на территории Ульяновской области в 2022 году в срок до 10 мая 2022 года.

4.3. Создать условия для организации и функционирования пунктов проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ.

4.4. Сформировать и предоставить в региональный центр обработки информации предложения по составу руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов, технических специалистов, ассистентов для участников ГВЭ в соответствии с графиком внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА.

4.5. Обеспечить информирование участников ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ о месте, времени, особенностях проведения экзаменов путём выдачи уведомлений.

5. Образовательным организациям, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

5.1. Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками о порядке организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ на территории Ульяновской области в 2022 году, продолжительности экзаменов, содержании экзаменационных заданий через ознакомление с демонстрационными вариантами контрольных измерительных материалов, правилах заполнения бланков ответов на экзаменационные

задания, порядке получения результатов ГИА, порядке подачи и рассмотрения апелляций в срок до 20 апреля 2022 года.

5.2. Довести до участников ГВЭ уведомления о сроках, местах проведения экзаменов в сроки, установленные ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

5.3. Обеспечить в установленном порядке допуск обучающихся и выпускников к ГИА не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

6. Признать утратившим силу распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.04.2021 № 713-р «Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2021 году».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области

 И.В.Киселева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области

от 16.02.2022 № 239-р

ПОРЯДОК организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2022 году

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории Ульяновской области (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (применяется с 1 марта 2022 года);

приказом Министерства образования и науки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (применяется с 1 марта 2022 года), а также на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2022 №04-18.

2. Настоящий Порядок определяет порядок организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ на территории Ульяновской области для определенных категорий лиц, а именно:

обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

обучающихся с ОВЗ;

экстернов с ОВЗ;

обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов;

экстернов – детей-инвалидов и инвалидов.

ГВЭ по всем учебным предметам проводится в письменной форме.

ГВЭ по всем учебным предметам для обучающихся с ОВЗ, экстернов с ОВЗ, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию проводиться в устной форме.

ГИА в форме ГВЭ проводится по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский (11 кл.) языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) по выбору.

Выбранные обучающимися учебные предметы указываются ими в заявлениях, которые они подают до 1 февраля включительно (обучающиеся 11(12) классов) и до 1 марта включительно (обучающиеся 9(10) классов) в свою образовательную организацию.

Экстерны подают заявления в образовательные организации по выбору экстернов.

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Помимо выбранных учебных предметов обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды, экстерны - дети-инвалиды и инвалиды указывают в заявлении форму, в которой они будут сдавать выбранные предметы: устная, письменная. При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку участнику необходимо дополнительно указать форму проведения экзамена: сочинение/изложение с творческим заданием/диктант. Участник экзамена может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории нозологической группы, к которой он относится. Для разных предметов участники экзамена могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

3. ГВЭ проводится в пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ), места расположения которых утверждаются Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области по согласованию с государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области (далее - ГЭК).

4. ГВЭ на территории Ульяновской области проводится в автоматизированной форме.

5. ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

6. В соответствии с частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

7. При отсутствии исчерпывающего перечня заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, ПМПК принимают решения по выдаче заключений самостоятельно с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития, при этом срок обращения в ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения.

Согласно пункту 23 Положения о ПМПК заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендательный характер.

Предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся рекомендации ПМПК является основанием для создания Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области особых условий для обучения и воспитания детей.

При организации ГВЭ по русскому языку следует учесть, что для его проведения необходимы разные аудитории для участников экзамена, выбравших написание сочинения, изложения с творческим заданием и диктанта.

8. Результаты ГИА в форме ГВЭ признаются удовлетворительными, если обучающийся по учебным предметам при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительных.

9. В случае если участник ГИА-11 в форме ГВЭ получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем учебном году в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА-11, в резервные сроки.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА по обязательным учебным предметам или получившим на ГВЭ-11 неудовлетворительные результаты по двум обязательным учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и (или) математике не ранее 1 сентября текущего года. Для повторного прохождения ГИА обучающиеся восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения

ГИА.

Заявление на участие в ГИА-11 в дополнительный период не позднее чем за две недели до начала указанного периода подается в образовательные организации, в которые указанные лица восстанавливаются на срок, необходимый для прохождения ГИА.

12. Участникам ГИА-9, не прошедшим ГИА или получившим на ГВЭ-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, или получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

Участникам ГВЭ, проходящим ГИА только по двум обязательным учебным предметам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

Заявления на участие в ГИА в дополнительный период не позднее чем за две недели до начала указанного периода подаются лицами, указанными в настоящем пункте Порядка в образовательные организации, в которых указанные лица были допущены к прохождению ГИА.

2. Проведение ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

1. ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов проводится в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), места расположения которых утверждаются Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области по согласованию с государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области (далее – ГЭК).

ППЭ может быть организован на базе любой образовательной организации.

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

При организации ППЭ на дому по месту жительства участника ГИА должны быть выполнены минимальные требования к процедуре и технологии проведения ГИА. Во время проведения экзамена на дому присутствуют руководитель ППЭ, организаторы, член ГЭК. Для участника ГИА необходимо организовать рабочее место (с учетом состояния его здоровья), а также рабочие места для всех работников указанного ППЭ.

При организации ППЭ на дому в целях оптимизации условий проведения ГИА допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей лицами, привлекаемыми к проведению ГИА на дому, по согласованию с ГЭК.

Родители участников экзаменов при проведении ГИА вправе привлекаться в качестве ассистентов (с обязательным внесением их в РИС, и распределением их в указанный ППЭ).

При совмещении отдельных полномочий и обязанностей лицами, привлекаемыми к проведению ГИА на дому, в ППЭ на дому могут присутствовать: член ГЭК, который может выполнять функционал руководителя ППЭ, организатор, который может одновременно выполнять функции технического специалиста, а также родитель участника ГИА, привлекаемый в качестве ассистента.

2. ППЭ для проведения ГВЭ-11 оборудуются переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, системами подавления сигналов связи.

3. ППЭ для проведения ГВЭ-9 оборудуются переносными металлоискателями.

4. Продолжительность экзамена для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов увеличивается на 1,5 часа. В продолжительность выполнения экзаменационной работы по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия

(инструктаж обучающихся, выдачу им экзаменационных материалов (далее - ЭМ), заполнение ими регистрационных полей бланков, настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов), а также на организацию питания и проведение необходимых медико-профилактических процедур.

5. При продолжительности выполнения экзаменационной работы 4 и более часа организуются перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий, питание обучающихся.

Питание осуществляется в специально оборудованном помещении, расположенном на территории ППЭ.

Проведение необходимых лечебных и профилактических мероприятий осуществляется в медицинском кабинете ППЭ. При необходимости при проведении медицинских и профилактических процедур может присутствовать ассистент.

Участники ГВЭ перемещаются к месту приёма пищи и в медицинский кабинет в сопровождении организаторов вне аудитории.

6. Участники ГВЭ с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), участники ГВЭ - дети-инвалиды и инвалиды (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) по желанию могут выполнять письменную экзаменационную работу на компьютере, не имеющем выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету. При выполнении участником ГВЭ экзаменационной работы на компьютере ассистент распечатывает ответы участника ГВЭ и переносит информацию с распечатанных бланков участника в стандартные бланки ответов в присутствии члена ГЭК.

При проведении ГВЭ могут присутствовать ассистенты¹, оказывающие участникам ГВЭ с ОВЗ, участникам ГЭВ - детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей:

оказывают помощь в части передвижения по ППЭ, ориентации (в том числе помогают им занять рабочее место в аудитории) и получении информации (не относящейся к содержанию и выполнению заданий экзаменационной работы);

оказывают помощь в обеспечении коммуникации (с организаторами, членом ГЭК, руководителем ППЭ и др., в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры);

оказывают помощь в использовании технических средств, необходимых для выполнения заданий, технических средств (изделий) реабилитации и обучения;

оказывают помощь в ведении записей, чтении (оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; помогают при оформлении регистрационных полей бланков, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; фиксации строки/абзаца (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);

переносят ответы в бланки;

оказывают помощь при выполнении экзаменационной работы на компьютере (настройки на экране; изменение (увеличение) шрифта и др.);

вызывают медперсонал (при необходимости).

Организация экзаменов для разных категорий участников ГВЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет ряд особенностей.

7. Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования. При необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик. В обязанности

¹ В качестве ассистентов привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку. Ассистентом может быть определен работник образовательной организации, социальный работник, а также в исключительных случаях - родитель (законный представитель) участника ГВЭ.

ассистента-сурдопереводчика входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена (при желании глухого, позднооглохшего и слабослышащего экзаменуемого), в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, устном предъявлении организатором текста изложения для всех экзаменуемых (осуществление одновременного сурдоперевода), при необходимости уточнение с помощью сурдоперевода творческого задания и др.

Отсутствие специальной звукоусиливающей электроакустической аппаратуры не может являться препятствием для проведения ГВЭ, так как обучающиеся активно пользуются индивидуальными слуховыми аппаратами. Нужны те условия для использования остаточного слуха, которые комфортны обучающимися в связи с их специфическими техническими ресурсами и опытом их эксплуатации обучающимися. Это могут быть аппаратура для фронтального пользования, привычная обучающимся, или их собственные индивидуальные слуховые аппараты, рекомендованные сурдоцентром (для слабослышащих детей) или индивидуальной программой реабилитации – для глухих детей, являющихся инвалидами детства.

8. Для слепых и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля, ЭМ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера. Письменная экзаменационная работа

такими участниками выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере. Необходимо предусмотреть достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов слепых участников, компьютер.

9. Для слабовидящих обучающихся ЭМ копируются в увеличенном размере, для чего в аудиториях проведения экзаменов устанавливаются увеличительные устройства и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Копирование ЭМ осуществляется в день экзамена в присутствии руководителя ППЭ и членов ГЭК.

В отдельной аудитории могут находиться участники экзамена различных нозологических групп. При этом рекомендуется формировать отдельные аудитории для следующих участников экзамена с ОВЗ, участников экзамена - детей-инвалидов и инвалидов:

1. слепых, поздноослепших, слабовидящих;
2. глухих, позднооглохших;
3. слабослышащих;
4. с тяжелыми нарушениями речи;
5. с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
6. с задержкой психического развития;
7. с расстройствами аутистического спектра;
8. иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).

В одной аудитории могут находиться слабослышащие участники экзамена и участники экзамена с тяжелыми нарушениями речи.

Количество рабочих мест в каждой аудитории для участников экзамена с ОВЗ, участников экзамена - детей-инвалидов и инвалидов определяется в зависимости от нозологической группы, используемых ими технических средств.

10. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра могут выполнять экзаменационную работу на компьютере, не имеющем выход в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету. При выполнении участником ГВЭ экзаменационной работы на компьютере ассистент распечатывает ответы участника ГВЭ и переносит информацию с распечатанных бланков участника в стандартные бланки ответов.

11. Информация о количестве участников экзаменов с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в ППЭ и о необходимости создания соответствующих условий для сдачи

экзаменов, направляются в ППЭ не позднее двух рабочих дней до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

12. При сдаче ГВЭ по русскому языку распределение участников по аудиториям выполняется в соответствии с формой ГВЭ по русскому языку, указанной участником в заявлении. Участники, которые сдают ГВЭ по русскому языку в разных формах (сочинение, изложение и диктант), распределяются в разные аудитории. Участники с признаком «Специализированная рассадка» распределяются в аудитории, отдельные от аудиторий для участников без признака «Специализированная рассадка». Участники с признаком «Специализированная рассадка», которые сдают ГВЭ по русскому языку в разных формах (сочинение, изложение и диктант), распределяются в разные аудитории.

Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ.

Пользование личными словарями участникам ГВЭ запрещено

13. По окончании экзамена экзаменационные работы ГВЭ в тот же день доставляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ.

3. Проведение ГВЭ для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы

1. ГВЭ для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы проводится в ППЭ расположенных в образовательных организациях при учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

2. ГВЭ для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА, может проводиться досрочно в сроки, определяемые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области по согласованию с учредителями таких исправительных учреждений, но не ранее 20 февраля текущего года.

3. ППЭ для проведения ГВЭ-11 при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы оборудуются средствами видеонаблюдения в режиме офлайн.

4. По окончании экзамена экзаменационные работы ГВЭ в тот же день доставляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области

от 16.04.2021 № 239-п

ФОРМЫ

**проведения государственного выпускного экзамена, доступные для выбора
разным категориям участников государственного выпускного экзамена с
ограниченными возможностями здоровья и участников государственного
выпускного экзамена – детей-инвалидов и инвалидов**

Категория обучающихся	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ				
	Проведения ГВЭ		Проведения ГВЭ по русскому (родному) языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сочинение	Изложение с творческим заданием	Диктант
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	да	нет
Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающие среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	да	нет	да	да	нет

Традиционная категория участников ГВЭ с ОВЗ					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да	да	да	да (сжатое изложение с творческим заданием)	нет
глухие, позднооглохшие, слабослышащие	да	да	да	да (сжатое или подробное изложение с творческим заданием)	нет
задержкой психического развития					
с тяжелыми нарушениями речи					
слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	да	да	да	да (сжатое изложение с творческим заданием)	нет
с расстройствами аутистического спектра	да	да	нет	нет	да
иные категории, которым требуется создание специальных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК	да	да	да	да (сжатое изложение с творческим заданием)	нет

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области

от 16.02.2021 № 239-р

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

**экзаменационных материалов по категориям участников
государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике**

**1. Распределение экзаменационных материалов
для участников ГВЭ-11**

Таблица 1

По русскому языку

Характеристика ЭМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е номера вариантов (сочинение); - 400-е номера вариантов (изложение).	1. Участники ГВЭ без ОВЗ; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).
Использование в ЭМ визуальных образов сведено к минимуму. ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)	- 300-е номера вариантов (сочинение); - 600-е номера вариантов (изложение).	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
ЭМ не содержат звуковых образов. При оценивании экзаменационной работы 200-х и 500-х номеров вариантов предусмотрены критерии, отличающиеся от	- 200-е номера вариантов (сочинение); - 500-е номера вариантов (изложение).	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие; 3. С тяжелыми нарушениями речи; 4. С задержкой психического развития.

критериев оценивания ЭМ 100-х, 300-х, 400-х и 600-х номеров вариантов.		
Диктант с особыми критериями оценивания	700-е номера вариантов (диктант)	Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.

Таблица 2

По математике

Характеристика ЭМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
ЭМ содержат задания с кратким ответом	100-е номера вариантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участникам ГВЭ без ОВЗ; 2. Глухие, позднооглохшие; 3. Слабослышащие; 4. С тяжелыми нарушениями речи; 5. С нарушениями опорно-двигательного аппарата; 6. С расстройствами аутистического спектра; 7. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).
Визуальные образы в тексте ЭМ сведены к минимуму ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)	300-е номера вариантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
ЭМ не содержат заданий с развернутым ответом. ЭМ 100-х, 300-х, 400-х и 600-х номеров вариантов.	200-е номера вариантов	1 Участники экзамена с задержкой психического развития.

2. Распределение экзаменационных материалов по категориям участников ГВЭ-9

Таблица 1

По русскому языку

Характеристика ЭМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<p>Литера «А»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100-е номера вариантов (сочинение); - 400-е номера вариантов (изложение с творческим заданием). 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участники ГВЭ без ОВЗ; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).
<p>ЭМ не содержат визуальных образов. ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)</p>	<p>Литера «С»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 300-е номера вариантов (сочинение); - 600-е номера вариантов (изложение (сжатое) с творческим заданием). 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Слепые, позднослепшие; 2. Слабовидящие.
<p>ЭМ не содержат звуковых образов. При оценивании экзаменационной работы с литерой «К» предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ЭМ с литерой «А».</p>	<p>Литера «К»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 200-е номера вариантов (сочинение); - 500-е номера вариантов (изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием). 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие; 3. С тяжелыми нарушениями речи; 4. С задержкой психического развития.
<p>Диктант с особыми критериями оценивания</p>	<p>- 700-е номера вариантов (диктант)</p>	<p>Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.</p>

Таблица 2

По математике

Характеристика ЭМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
ЭМ содержат задания с кратким и развернутым ответом	Литера «А»: 100-е номера вариантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участникам ГВЭ без ОВЗ; 2. Глухие, позднооглохшие; 3. Слабослышащие; 4. С тяжелыми нарушениями речи; 5. С нарушениями опорно-двигательного аппарата; 6. С расстройствами аутистического спектра; 7. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).
ЭМ содержат задания с кратким и развернутым ответом Визуальные образы в тексте ЭМ сведены к минимуму ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)	Литера «С»: 300-е номера вариантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
ЭМ не содержат заданий с развернутым ответом.	Литера «К»: 200-е номера вариантов	Участники экзамена с задержкой психического развития.

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от №. Од. МДЛ № 239 п

ФОРМА

журнала учёта участников государственного выпускного экзамена, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена

Ж У Р Н А Л

учёта участников государственного выпускного экзамена (ГВЭ), обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена

(наименование и адрес образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ)	

(Код ППЭ)	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
(«Ф.И.О. / Подпись/Дата» медицинских работников, закреплённых за ППЭ в дни проведения ГВЭ)	

НАЧАТ	_____ 20 _____ г.
--------------	-------------------

ОКОНЧЕН	_____ 20 _____ г.
----------------	-------------------

