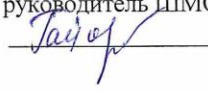


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 62»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ШМО учителей
истории и обществознания
Протокол №1 от 30.05.2025 года
руководитель ШМО
 Е. Д. Гайдамаченко

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ № 62
 Н. Е. Филатова
(Приказ №03/169 от 30.05.2025 г.)



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
туристско-краеведческой направленности

«Активисты школьного музея»

стартовый уровень

Возраст детей – 11-12 лет
Срок реализации – 1 год, 144 часа
1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по воспитательной работе
 О. А. Селиванова
29.05.2025 г.

Составитель – Макушенцева Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Ульяновск, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Активисты школьного музея» разработана в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов и создаёт условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79));

- приказ Министерства просвещения №467 от 03.09.2019г «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

При разработке образовательной программы «Название программы» использовались:

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.;

Направленность (профиль) программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы: заключается в том, что ее реализация способствует развитию краеведческих качеств у детей. Занятия направлены на решение и воплощение задач по обучению и воспитанию учащихся, связанных с туристско-краеведческим воспитанием.

Отличительная особенность программы «Активисты школьного музея» заключается в том, что образовательный процесс осуществляется посредством использования фондов музея «Подвиг», других музеев, сотрудничества с ветеранскими организациями. Каждый ребенок получает возможность попробовать свои силы в поисковой, исследовательской, экскурсионной деятельности.

Адресат программы – обучающиеся по программе «Активисты школьного музея» в возрасте от 12 до 13 лет (группа 15 человек).

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов 144, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы.

Продолжительность программы 1 учебный год.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами сформированы в группу учащиеся возраста 12-13 лет, являющиеся основным составом объединения.

Состав группы: постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов 144; количество часов и занятий в неделю 4; периодичность и продолжительность занятий 45 минут, перерыв 15 минут.

Расписание: 1 группа: понедельник – 14.20-16.20, вторник – 14.20-16.20

2 группа: среда - 15.10-17.10, четверг - 14.20– 16.20

Новизна программы «Активисты школьного музея» состоит в том, что ее содержание отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, что способствует развитию творческой деятельности. А также самостоятельной практической работы дома.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия творческой деятельностью эффективно влияют на воспитательный процесс, так как формируют положительные нравственные качества. Так же в процессе творческой деятельности вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность с учителем.

Особенностью данной программы является знакомство с уникальными фондами школьного музея «Подвиг», поисковая, исследовательская, экскурсионная деятельность.

Образовательное и воспитательное значение и огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. «Активисты школьного музея» расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.

Занятия в поисковой деятельности дает представление о многогранности музейного мира ребёнка, умение наблюдать, выделять главное, характерное.

Занятия по разработке экскурсий и подготовке презентаций воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, воспитывает чувство патриотизма.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей у обучающихся, умений и навыков поисковой, исследовательской работы в туристско-краеведческом направлении.

Задачи:

обучающие

- знакомство с историей музейного дела и с музеем школы, города,
- развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- составление целостного представления о многогранности музейного мира
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства

развивающие:

- создание условий для развития теоретического и диалектического мышления обучающихся;
- создание условий для поддержания высокого уровня познавательной активности обучающихся через организацию музейного дела.

воспитательные:

- воспитание патриотизма через изучение истории и природы родного края;
- формирование экологической культуры, чувства ответственности за сохранение окружающей среды;
- формирование ценностных ориентиров, стремления утвердить себя в разнообразной деятельности, активной жизненной позиции;
- дать учащимся навыки работы над текстом экскурсий и технологии их проведения.

Таким образом, у учащихся формируется позиция активного участия в преобразовании жизни и продолжении лучших традиций своей семьи, школы, города, села или деревни, и в конечном итоге, в желании служить идеалам своего государства.

Воспитательный компонент программы

Цель воспитательной работы – создание условий для развития творческой, нравственной, гармоничной, активной личности, способной к самореализации.

Календарный план воспитательной работы:

К новым успехам Воспитание понимания ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию			
Событие	Форма	Решаемые задачи	Сроки
Неделя истории; неделя школьного музея; 80-летие Победы в ВОВ;	Музейные уроки, экскурсии, конкурсы, игры	Воспитание гражданственности и патриотизма	Сентябрь, апрель, май
Конкурсы и фестивали «Первые шаги в науку», «История одной фотографии»; «Путешествие по родному краю – диалог культур»	Муниципальный конкурс	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.	Ноябрь февраль март
ШФИ «Салют, Победа!», посвящённый 80-летию победы в ВОВ.	Школьный, районный Фестиваль детского творчества	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся	Апрель
Мы вместе Содействие успешной адаптации детей в социуме посредством приобретения опыта межличностной культуры общения, создание комфортной среды в объединении			
День почёта и уважения	Концерт Творческая	Воспитание честности, доброты, милосердия,	Октябрь
(Международный день пожилых людей)	мастерская	справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим	
День матери День отца	Творческая мастерская (изготовление подарков)	Формирование традиционных российских семейных ценностей	Ноябрь – декабрь
Праздники: – Новый год и Рождество – Международный женский день 8 Марта – День защитника Отечества	Творческая мастерская, праздник	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся	Декабрь, февраль, март

Где родился – там и пригодился Формирование гражданской позиции обучающихся, воспитание любви к родному краю, бережного отношения к культурному наследию			
«Мой край родной»	Краеведческая экскурсия Викторина	Воспитание любви к родному краю	Май
«Все профессии важны, все профессии нужны»	Встреча с интересным человеком	Знакомство с профессиями, связанными с деятельностью объединения	Сентябрь
Месячник экологии	Субботник акция	Приобщение обучающихся к практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	Апрель, май
День космонавтики	Творческая мастерская, интерактивная экскурсия, викторина	Воспитание чувства гордости за свою страну; ознакомление с этапами освоения космоса;	Апрель
День Победы	Творческая мастерская (изготовление открыток, подарков ветеранам) митинг	Воспитание чувства гордости за свою страну, доброты, милосердия, справедливости, уважения к старшим, к памяти предков.	Май
Безопасность и здоровье Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни			
Безопасность в каникулы	Беседа	Развитие навыков безопасного поведения	Октябрь, декабрь, март, май
Всемирный день здоровья	Праздник	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья	Апрель

Содержание программы

Содержание и структура программы построены с учётом соблюдения принципа интеграции изучения основ музейного дела. Содержанием курса является формирование необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков посредством школьного музея.

Содержание программы «Активисты школьного музея» построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их пространственного мышления.

Основное содержание курса:

1. Вводный инструктаж. Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническим правилам при работе с экспонатами.

День Памяти Беслана. Минута молчания. Возложение цветов к памятнику Дмитрия Разумовского. Сообщение о подвиге героя при спасении детей Беслана.

2. История музейного дела России. Первый музей в России: Кунсткамера, Эрмитаж.

3. Основы теории и организации музейного дела. Принципы классификации музеев России. Взаимодействие гос. музеев с частными и общественными.
4. Сущность и особенности школьного музейного дела. Профили школьных музеев, план работы, отчёт школьного музея.
5. Фонды музеев. Научная организация фондовой работы. Понятия: «музейный предмет», «экспонат», «артефакт», «фонды музея».
6. Учёт и хранение фондов. Составление учётных карточек. Использование фондов для организации выставочной работы.
7. Поисковая работа. Направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея.
8. Цели и задачи поисковой работы. Определение целей и задач в рамках специфики культурно-образовательной деятельности музея «Подвиг».
9. Механизм реализации поисковой работы. Работа в библиотеках, архивах, встречи с участниками событий и запись воспоминаний. Расширение экспозиции, посвящённой медсестре Гавриковой Л.С., воевавшей в Афганистане.
10. Экспозиционная работа. Основные понятия: вернисаж, фонды, экскурсия, экспозиция.
- 11-12. Подготовка к Митингу-Реквиему. Митинг-Реквием. Посвящен Памяти выпускников школы, героически погибших в Афганистане и Чечне: Евгений Ефимочкин, Олег Кондратьев, Алексей Наумов, Андрей Тимофеев. Приглашаются мамы погибших героев, воины-интернационалисты.
13. Виды экспозиций: временные, постоянные. Знакомство учащихся со стендами, поделками ребят, с формой героев и др.
14. Волейбольный турнир памяти воинов-интернационалистов, погибших при исполнении интернационального долга. Ежегодное районное мероприятие. Торжественную часть готовят члены совета музея «Подвиг».
- 15-16. Культурно-массовая просветительская работа. Общественно-научная функция музея. Члены совета музея представляют музей на диспутах, литературных чтениях, семинарах, презентациях книг А.А. Андропова «Быть патриотом значит любить Родину»
17. Экскурсия в музей. Традиционное знакомство с музеем первоклассников. Прощание с музеем выпускников 9-11 классов. Тематические экскурсии
18. Встреча Нового года. С 31 декабря 1994 на 1 января 1995 при штурме Грозного героически погиб наш выпускник Гвардии лейтенант Олег Кондратьев. Украшается музей. Готовятся подарки мамам погибших героев.
19. Предметность и наглядность музейной экспозиции. Пополнение экспонатов поисковыми отрядами: каски, снаряды, капсула земли с Мамаева кургана города Волгограда, поделки ребят на военную тему.

20. Тема и цель экскурсии Рождественские чтения. Знакомство ребят с традициями Рождества в форме спектакля, поздравление мам героев.

22-25, 27. Месячник военно-патриотического воспитания. Конкурс стихов и песен об армии. Урок мужества. Выставка «Мама, я люблю тебя». Поздравление группы пропагандистов ветеранов танкового училища и его председателя, нашего выпускника п/п Тряшина О.В., Андропова А.А., Почтарёва В.Ю., Лазарева Н.А., Трофимова В.И., Соколова П.А. и др., которые проводят уроки мужества в классах нашей школы. Победители конкурса стихов и песен об армии участвуют в концерте перед гостями. На урок мужества приглашаются участники боевых действий в Афганистане и Чечне, офицеры ветераны, офицеры военкомата, «Боевое братство».

21, 23, 26-38. Изучение темы экскурсий. Анализ экскурсий. Отбор экспонатов и составление маршрута. Работа над содержанием экскурсий. Обзорные экскурсии. Тематические экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Отработка экскурсий. Сдача экскурсий. Проведение экскурсий. Дальнейшее совершенствование экскурсий. Мастерство экскурсовода. Совершенствование мастерства экскурсовода. Экскурсоводы готовятся из числа членов совета музея, которым вручается удостоверение.

36. День Победы. Члены совета музея готовят торжественный концерт «Фейерверк Победы». Пополняется экспозиция, посвященная героям Великой Отечественной войны. Готовятся подарки ветеранам и гостям праздника.

39. Подготовка и проведение экскурсий по городу и памятным местам. Подведение итогов работы кружка. Возложение цветов к памятнику Дмитрия Разумовского и героев нашей школы.

На итоговом занятии проводится зачет на звание экскурсовода школьного музея.

Практическая работа: Подведение итогов. Проектные работы. Творческий проект;

- Митинг-реквием,
- конкурсы,
- праздники,
- выставки,
- вечер "Встреча поколений",
- экскурсии,
- уроки мужества,
- уроки человечности,
- презентации,
- мероприятия «От всей души»
- Суворовский раут,
- Салют, Победа

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	История музейного дела в России	4	2	2	Презентация
2.	Основы теории и организации музейного дела	2	1	1	Реферат
3.	Сущность и специфические особенности школьного музейного дела	2	1	1	Зачёт
4.	Фонды музейного уголка. Научная организация фондовой работы	4	2	2	Презентация
5.	Учет и хранение фондов	4	2	2	Практическая работа
6.	Поисковая работа	8	4	4	Практическая работа
7.	Экспозиционная работа	12	4	8	Практическая работа
8.	Культурно-массовая просветительская работа	16	4	12	Практическая работа
9.	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	8	4	4	Зачёт
10.	Тема и цель экскурсии	4	2	2	Зачёт
11.	Изучение темы экскурсии	12	4	8	Практическая работа
12.	Отбор экспонатов и составление	8	4	4	Практическая работа

	маршрута				
13.	Работа над содержанием экскурсии	20	4	16	Практическая работа
14.	Экскурсионные методы и приемы	4	2	2	Зачёт
15.	Отработка и сдача экскурсии	12	4	8	Зачёт
16.	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	16	4	12	Практическая работа
17.	Подготовка и проведение экскурсий	8	4	4	Практическая работа
18.	Всего	144	44	100	

Планируемые результаты

По окончании курса по программе «Активисты школьного музея» в процессе занятий учащийся приобретёт следующие знания и умения
научится:

- организовывать рабочее место, пользоваться инструментами и материалами, правилам безопасности работы с экспонатами музея;
- навыкам планирования, систематизации;
- использовать термины и понятия: патриотизм, экскурсия, музейные фонды, экспонаты;
- создавать презентации;
- владеть искусством экскурсовода;
- различать и передавать истинные духовные ценности;
- анализировать свою работу по сохранению и развитию славных боевых и трудовых традиций;
- применять поисковый и исследовательский опыт во время проведения экскурсий и массовых мероприятий.

В результате занятий по программе «Название программы» будут сформированы и развиты у детей следующие компетенции и личностные качества:

Личностные

- приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра;

- получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

Календарный учебный график 1 модуль (64 часа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1)	09	01 03	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	История музейного дела в России	Музей	Зачет
2)	09	02 04	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	История музейного дела в России	Музей	презентаци я
3)	09	08 10	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Основы теории и организации музейного дела	Музей	Реферат
4)	09	09 11	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Сущность и особенности школьного музейного дела	Музей	Зачёт

5)	09	15 17	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Фонды музеев. Научная организация фондовой работы	Музей	Презентация
6)	09	16 18	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Фонды музеев. Научная организация фондовой работы	Музей	Презентация
7)	09	22 24	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Учет и хранение фондов	Музей	Практическая работа
8)	09	23 25	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Учет и хранение фондов	Музей	Практическая работа
9)	09 10	29 01	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Цели и задачи поисковой работы	Музей	Практическая работа
10)	10	30 02	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Механизм реализации поисковой работы	Музей	Практическая работа
11)	10	06 08	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Поисковая работа	Музей	Практическая работа
12)	10	07 09	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Поисковая работа	Музей	Практическая работа
13)	10	13 15	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
14)	10	14 16	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
15)	10	20 22	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
16)	10	21 23	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
17)	10	27 29	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
18)	10	28 30	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
19)	11	03 05	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
20)	11	04 06	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
21)	11	10 12	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
22)	11	11 13	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
23)	11	17 19	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Зачёт
24)	11	18 20	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Зачёт
25)	11	24 26	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Зачёт
26)	11	25 27	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
27)	12	01 03	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музей	Зачёт
28)	12	02 04	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музей	Зачёт

29)	12	08 10	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музей	Зачёт
30)	12	09 11	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музей	Зачёт
31)	12	15 17	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Тема и цель экскурсии	Музей	Практическ ая работа
32)	12	16 18	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Тема и цель экскурсии	Музей	Практическ ая работа
2 модуль (80 часов)								
33)	01	05 07	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическ ая работа
34)	01	06 08	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическ ая работа
35)	01	12 14	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическ ая работа
36)	01	13 15	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическ ая работа
37)	01	19 21	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическ ая работа
38)	01	20 22	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Зачёт
39)	01	26 28	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Отбор экспонатов и составление маршрута	Музей	Практическ ая работа
40)	01	27 29	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Отбор экспонатов и составление маршрута	Музей	Практическ ая работа
41)	02	02 04	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Отбор экспонатов и составление маршрута	Музей	Практическ ая работа
42)	02	03 05	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Отбор экспонатов и составление маршрута	Музей	Зачет
43)	02	09 11	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическ ая работа
44)	02	10 12	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическ ая работа
45)	02	16 18	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическ ая работа
46)	02	17 19	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическ ая работа
47)	02	23 25	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическ ая работа
48)	02	24 26	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическ ая работа
49)	03	02 04	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Работа над содержанием	Музей	Практическ ая работа

						экскурсии		
50)	03	03 05	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
51)	03	09 11	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
52)	03	10 12	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Зачёт
53)	03	16 18	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Экскурсионные методы и приемы	Музей	Практическая работа
54)	03	17 19	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Экскурсионные методы и приемы	Музей	Зачёт
55)	03	23 25	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
56)	03	24 26	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
57)	03 04	30 01	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
58)	04	31 02	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
59)	04	06 08	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
60)	04	07 09	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Зачет
61)	04	13 15	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
62)	04	14 16	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
63)	04	20 22	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
64)	04	21 23	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
65)	04	27 29	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
66)	04 05	28 30	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Дальнейшее совершенствование	Музей	Практическая работа

						экскурсий и мастерства экскурсоводов		
67)	05	04 06	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
68)	05	05 07	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Зачет
69)	05	11 13	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей	Практическая работа
70)	05	12 14	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей	Практическая работа
71)	05	18 20	14.20-16.20 15.10-17.10	Очное	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей	Практическая работа
72)	05	19 21	14.20-16.20 14.20-16.20	Очное	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей	Зачет
Итого:					64 ч + 80 ч = 144 ч			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

в расчете на 1 обучающегося

Помещения для занятий по программе «Активисты школьного музея» светлое, просторное

Оборудование:

Стол, стул (соответствующие росту ребёнка).

Инструменты и материалы:

- **Общая тетрадь, альбомы, ручки, карандаши.**

Информационное обеспечение:

- инструкция по технике безопасности;
- наглядные пособия: книги, карты, альбомы
- образцы выполненных практических работ учащихся.

Интернет источники:

при подготовке занятий педагог широко использует интернет ресурсы, фото- и видеоматериалы.

- ссылки на сайт [http:// www.museumlearning.org/](http://www.museumlearning.org/)

Кадровое обеспечение – педагог, занятый в реализации программы – Лаврова Лилия Алексеевна, образование высшее, педагог дополнительного образования.

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы итоги занятий могут быть подведены в следующих формах: митинг-реквием, конкурсы, праздники, выставки, вечер "Встреча поколений", экскурсии, уроки мужества, уроки человечности, презентации, мероприятия «От всей души», Суворовский раут, Салют, Победа.

По желанию учащиеся группы «Активисты школьного музея» могут участвовать в конкурсах патриотической песни, стихотворений, рисунков.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- презентации, проведение экскурсий.
- журнал посещаемости;
- тестирование.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитическая справка;
- конкурс творческих работ;
- отчет итоговый.

Оценочные материалы

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

Диагностика развития умений обучающихся

ФИО ребёнка												
	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий

Низкий уровень. Ребенок не может самостоятельно проводить экскурсии.

Средний уровень. Ребенок не испытывает трудности при проведении экскурсий. Самостоятельно проводит экскурсии, выполняет большинство базовых требований к экскурсионной деятельности самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.

Высокий уровень. Ребёнок самостоятельно проводит экскурсии, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, практически не обращается за помощью к взрослому.

Методические материалы

Краткое описание методики работы по программе:

- особенности организации образовательного процесса – очный.

Методы обучения

- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- частично-поисковый,
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение,
- мотивация,
- поощрение.

Формы организации образовательного процесса художественного профиля:

индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- выставка,
- фотогалерея,
- игра,
- экскурсия,
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- дифференцированного обучения,
- развивающего обучения,
- игровой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

- инструкционные,
- технологические карты,
- задания и упражнения,
- образцы изделий.

Список литературы

Основная литература для педагога:

1. Андронов А.А. Вся жизнь - служение Отчизне. Изд. Корпорация Технологии продвижения. Ульяновск, 2014.
2. Винник О.К. Досугово-образовательные программы для школьников. Изд. Корпорация технологий продвижения. Ульяновск, 2014.
3. Котова И.Т. Архитектурные памятники Ульяновска. Изд. Корпорация технологий продвижения. Ульяновск, 2012.
4. Панкратова Т.Н. Музейная педагогика Изд. ВЛАДОС. Москва, 2013.
5. Кабоев М.М. Огненный шар. Изд. Полиграф. Владикавказ, 2009.
6. Кабоев М.М. И плакал дождь холодными слезами. Изд. Полиграф. Владикавказ, 2009.
7. Сборник. Они защищали Отечество. Изд. Пирс, 2012.
8. Андронов А.А. Быть патриотом - значит любить Родину. Изд. Корпорация технологий продвижения. Ульяновск, 2016
9. <http://www.museumlearning.org/> Этот проект собирает литературу по музейному делу, отчеты о проведенных исследованиях и проектах, диссертации, составляет список учебных планов, которые касаются обучения специальности Музейное дело в вузах и в крупных музеях, собирает ссылки на соответствующие ресурсы

Электронные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia>
2. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
3. <http://dopedu.ru>
4. <http://dop-obrazovanie.com/>

Для обучающихся и родителей:

1. Вопросы охраны и использования памятников истории и культуры. Сборник научных трудов. – М.: РИК. 1994. – 312с.
2. Воспитание патриотизма, гражданственности и политической культуры средствами музейной коммуникации. Материалы всероссийской научно – практической конференции. – СПб.: ФГУК «ГМПИР», 2004. – 224с.
3. Годунова Л.Н. Научно – методическая работа в музее. Методическое пособие. – М.: ГЦМСИР, 2004. – 36с.
4. Знакомьтесь музей./ Методическая разработка цикла занятий для младших школьников. – М.: Государственный политехнический музей, 1994.- 48с.
5. История техники и музейное дело. Выпуск 2. – М.: Новая школа, 2002. – 256с.
6. http://www.sil.si.edu/libraries/msrl/msrl_about.cfm Библиотека Смитсоновского института с информационными ресурсами о музеях и различных аспектах музейной деятельности.

Приложение 1.

Физкультминутки

- Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз (Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.
Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)).
Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед.
Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз.
Повторять 4 – 5 раз.

• **Рекомендуемый комплекс упражнений (ФМ) (Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10)**
ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле.

- 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад,
 - 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать.
- Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе.

- 1 - поворот головы направо,
 - 2 - и.п., 3 - поворот головы налево,
 - 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз.
- Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.

- 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево.
 - 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой.
- Повторить 4 - 6 раз.
Темп медленный.

• **ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:**

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.

- 1 - правую руку вперед, левую вверх.
 - 2 – переменить положения рук.
- Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед.
Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе.

- 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед.
 - 3 - 4 - локти назад, прогнуться.
- Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно.
Темп медленный.

• **ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.**

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма: (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

1. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.

- И.п. - сидя, руки подняты вверх.
- 1 - сжать кисти в кулак,
 - 2 - разжать кисти.
- Повторить 6 - 8 раз,
затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями.
Темп средний.

2. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.

И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову.

1 - резко повернуть таз направо.

2 - резко повернуть таз налево.

Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп средний.