

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Ульяновской области

Управление образования г. Ульяновска

МБОУ СШ №62

РАССМОТРЕНА

Кафедрой начального
образования

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СШ №62

Полежаева М.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

Пантелеева В.Ю.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

Филатова Е.Г.
Приказ №03/196 от «30»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9223885)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»»

для обучающихся 4А, 4Б, 4В, 4Г классов
на 2025-2026 учебный год
учителей начальных классов

Мыльниковой Елены Юрьевны, категории педагог-наставник
Марсовой Елены Геннадьевны, высшей квалификационной категории
Афанасьевой Татьяны Александровны, высшей квалификационной категории
Ставской Ирины Владимировны, первой квалификационной категории

Ульяновск, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №62» с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Основы религиозных культур и светской этики»: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций Е.В.Саплиной, А.И.Саплина.

Рабочая программа ориентирована на изучение дисциплины на базовом уровне в общеобразовательном классе. В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №62» на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю в течение учебного года. Всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;

- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само - и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Содержание учебного предмета

Введение

Знакомство с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

Ключевые слова: духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

Основная цель: продолжить процесс социально-личностного развития учащихся. Создать систему представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах.

«Моя Родина — Россия»

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основная цель: обобщить материал по данной теме, который изучался в третьем классе на уроках по курсу «Окружающий мир». Воспитание любви к Родине, народу — как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству. Знакомство с наиболее яркими страницами основных религий народов, населяющих нашу страну, их историей, культурными традициями, праздниками.

Основы традиционных религий России

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.

Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама. Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России. Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Основная цель: Познакомить учащихся с историей возникновения религий. Сформировать представление о мировых религиях, о традиционных религиях России. Дать представление о взаимосвязи культуры и религии.

Основы светской этики

Светская этика и ее значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности. Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за свое поведение. Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения. Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести. Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет. Дружба. Основные слагаемые

дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека. Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Основная цель: Познакомить учащихся с традиционными религиями России. Дать представление о взаимосвязи культуры и религии, формировать у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Тематическое планирование учебного материала

№	Название раздела	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Введение	1	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2	«Моя Родина — Россия»	6	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную. Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.
3	Основы традиционных религий России	13	Формирование у учащихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
	«Основы светской этики»	14	Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России. Понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Понимать и сопереживать чувствам других людей. Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. Развитие

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Уметь осознавать ценности человеческой жизни.

ИТОГО: 34

Календарно-тематическое планирование уроков ОРКСЭ

(1 ч в неделю, всего 34 ч в год)

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Введение 1 час			
1. 2.	Введение в предмет «ОРКСЭ».	08.09		
	Моя Родина – Россия 6 часов			
1. 1 2.	Моя Родина-Россия. Страна. Государство	15.09		
1. 2 2.	Отечество. Патриотизм.	22.09		
1. 3 2.	Отечество. Патриотизм	29.09		
1. 4 2.	Наше многонациональное государство.	06.10		

1. 5 2.	Наше многонациональное государство.	13.10		
1. 6 2.	Мозаика заданий	20.10		
Основы традиционных религий России 13 часов				
1. 7 2.	Хранители придания в религиях мира.	27.10		
1. 8 2.	Возникновение религий	10.11		
1. 9 2.	Традиционные религии России	17.11		
1. 1 2.	Христианство	24.11		
1. 2. 2.	Христианство в России	01.12		
1. 1 2.	Искусство в религиозной культуре. Другие христианские конфессии России	08.12		
1. 1 2.	Ислам	15.12		

1.				
1	Ислам в России	22.12		
2.				
1.				
2.	Иудаизм	12.01		
1.				
1	Иудаизм в России	19.01		
2.				
1.				
2.	Буддизм	26.01		
1.				
1	Буддизм в России	02.02		
2.				
1.				
2.	Мозаика заданий	09.02		
Основы светской этики 14 часов				
1.				
1	Что такое светская этика. Религия и мораль.	16.02		
2.				
1.				
1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	22.02		
2.				
1.				
2	Семья. Семейные ценности.	02.03		
2.				
1.				
2.	Зачёт по разделу Моя Родина - Россия	09.03		
1.				
1.	Зачёт по разделу Моя Родина - Россия	16.03		

2				
2.				
1. 2 2.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религиях.	30.03		
1. 2 2.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	06.04		
1. 3 2.	Добро и зло. Совесть	13.04		
1. 2.	Свобода и ответственность	20.04		
1. 2.	Честь и достоинство	26.04		
1. 2.	Общение	04.05		
1. 2.	Дружба	11.05		
1. 2.	Труд	18.05		
1. 2.	Мозаика заданий. Итоговый тест за курс 4 класса.	25.05		

Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень литературы.

1. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебник. — М.: Астрель, 2017

2. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: Астрель, 2018

3. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Обучение в 4 классе по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». — М.: Астрель, 2017