

Рассмотрено принято
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 62
протокол № 5 от «22» февраля 2023 года

Утверждаю
директор МБОУ СШ № 62
Е.Г. Филатова
приказ № 03/059а от «22» февраля 2022 года



Положение
о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и
переводе обучающихся в следующий класс обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Ульяновска «Средняя школа № 62»

1. Общие положения

Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 62» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17.07.2015 года), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 62» (далее – Устав).

Положение регламентирует цели, задачи, порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок перевода обучающихся в следующий класс обучения.

Под **аттестацией** в Положении подразумевается установление степени усвоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средней школы №62» (далее – Школа) объема и содержания образовательных программ, программ учебных предметов, фиксируемой в соответствующей оценке.

Аттестация обучающихся осуществляется в следующих видах:

- Государственная итоговая аттестация;
- Промежуточная аттестация.

Оценка может иметь качественное выражение или количественное (отметка). **Отметка** – условно-формальное (знаковое) выражение оценки учебных достижений обучающихся в баллах.

Основными принципами аттестации являются:

- объективность оценки учебных достижений обучающихся;
- соблюдение прав обучающихся;
- уважение личности и человеческого достоинства обучающихся.

Изменения и дополнения в Положение вносятся Педагогическим советом Школы, рассматриваются на его заседании и утверждаются приказом директора Школы.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов, образовательных программ, определения глубины и прочности полученных знаний, уровня сформированности умения обучающихся применять их на практике.

Задачи, решаемые при проведении промежуточной аттестации:

Повышение ответственности Школы за результаты образовательного процесса,

Повышение объективности оценки освоения обучающимися образовательных программ в рамках каждого года обучения в Школе.

Определение степени освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенных образовательной программой в рамках учебного года и предмета (курса) в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как итоговый контроль (переводной контроль) во всех переводных классах.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования регламентируется Положением о получении общего образования в формах семейного образования и самообразования.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1 - 8, 10 классов, осваивающие образовательные программы начального общего, среднего общего, основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в 1 – 8 и 10 классах в период с 20 апреля по 25 мая текущего учебного года. В день может быть проведена промежуточная аттестация только по одному предмету. Следующий предмет, вынесенный на промежуточную аттестацию, в графике проведения промежуточной аттестации должен быть не ранее, чем через 2 дня.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- экзамен (устный или письменный);
- тестирование на бланках и/или с применением ИКТ;
- зачёт и дифференцированный зачёт;
- защита рефератов, творческих работ, проектно-исследовательских работ;
- тематический обобщающий опрос;
- итоговая контрольная работа;
- собеседование.

Формы промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, педагогических советах и утверждаются приказом директора по школе.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по основным предметам: математике, русскому языку, литературному чтению (работа с текстом), окружающему миру. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) могут считаться результатами промежуточной аттестации по решению педагогического совета Школы.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверки сформированности навыков чтения, итоговой комплексной контрольной работы.

Промежуточная (переводная) аттестация в 5-8, 10 классах проводится по предметам, наименование и количество которых обсуждается на методических объединениях, педагогических советах и утверждается директором Школы.

От переводной аттестации по решению педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отметки «5» по всем предметам учебного плана или индивидуального учебного плана;
- победители и призёры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, творческих и предметных конкурсов;
- направляющиеся на санаторное лечение в сроки, совпадающие со сроками проведения переводной аттестации;

– обучающиеся по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья.

Решение о перечне предметов, формах, графике проведения промежуточной аттестации, о допуске или освобождении от неё обучающихся принимается Педагогическим советом Школы по обоснованному представлению администрации, руководителей методических объединений, классных руководителей и утверждается директором Школы:

– не позднее 29 декабря – о перечне предметов, сроках, формах и порядке проведения;
– не позднее двух недель до начала промежуточной аттестации о графике проведения, о составе аттестационных и конфликтных комиссий, о допуске или освобождении обучающихся от промежуточной аттестации.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 1 февраля на классных часах и родительских собраниях.

Информация о графике проведения промежуточной аттестации, составе аттестационных и конфликтных комиссий, о допуске или освобождении обучающихся от переводной аттестации доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в 3-х дневный срок после подписания соответствующих приказов на классных часах и родительских собраниях, с помощью информационных писем, размещения информации на стендах, сайте школы, в электронном дневнике «Сетевой город: образование».

Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (далее – переводные материалы) должны содержать пояснительную записку, тексты письменных работ, экзаменационные билеты, вопросы, темы, тесты, критерии оценивания ответов или проверки письменных работ.

Переводные материалы рассматриваются и согласуются в школьных методических объединениях учителей, утверждаются директором Школы и хранятся у заместителя директора по учебно- воспитательной работе. Срок хранения экзаменационных материалов и переводных работ – 1 год.

Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, вносятся в классные журналы и учитываются при выставлении итоговой отметки за учебный год.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по изучаемому предмету должны пройти по этому предмету промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

4. Ликвидация академической задолженности

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе приказом директора создается комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом приёма промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Уважительными причинами для не прохождения промежуточной аттестации для обучающихся считаются: болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой; семейные обстоятельства в исключительных случаях; обстоятельства непреодолимой силы.

Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации учителей по учебным предметам, курсам;
- получать помощь педагога-психолога.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Перевод обучающихся в следующий класс обучения

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, имеющие положительные итоговые оценки (отметки) за год и промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс обучения.

В том случае, если по учебному предмету не проводилась промежуточная аттестация, годовая итоговая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

Перевод обучающихся 1-х классов в следующий класс проводится на основании результатов качественной оценки уровня усвоения образовательной программы начального общего образования первого года освоения образовательной программы начального общего образования при удовлетворительных результатах промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета в следующий класс условно переводятся обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам. Сроки и порядок ликвидации академической задолженности определяются приказом директора.

По решению педагогического совета в следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие неудовлетворительную итоговую годовую отметку по одному из предметов учебного плана с обязательной передачей этого предмета в сроки, установленные приказом директора школы.

Сведения об аттестации обучающегося за учебный год и решение Педагогического совета Школы о его переводе в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами промежуточной аттестации, получать разъяснения по вопросам оценивания, как письменных аттестационных работ, так и устных ответов.

6. Система оценки учебных достижений обучающихся

Для оценивания учебных достижений обучающихся в Школе используются:

- качественная оценка (без отметочная);
- количественная оценка (отметка в баллах от 1 до 5).

Качественная оценка применяется в первых классах и первом полугодии второго класса в соответствии с «Положением о без отметочном обучении в 1-2 классах (1 полугодие) МБОУ СШ №62»;

Качественная оценка осуществляется в форме мониторинга, т.е. систематического, объективного и наглядного определения уровня учебных достижений ребёнка, его динамики, а также причин его отклонения от ожидаемого уровня.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования фиксирует результаты на одном из трех уровней:

– *оптимальный уровень (высокий, повышенный)* - на «хорошо» и «отлично» усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% за выполнение заданий на повышенном уровне;

– *допустимый уровень (базовый)* - усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 50%;

– *недопустимый уровень (низкий)* - не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы и результаты выполнения итоговых работ - менее 50% заданий базового уровня.

При проверке техники чтения в начальных классах оценивается осознанность и понимание учащимися прочитанного текста, умение выделять информацию из него, количество прочтённых слов не влияет на оценку.

Количественная оценка (далее – отметка) выставляется от 2 до 5 баллов обучающимся 2 – 11 классов. Устанавливается следующее соотношение отметки и оценки:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно).

Отметка отражает степень соответствия уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся по освоенному учебному материалу требованиям федеральных государственных стандартов общего образования, требованиям конкретных образовательных программ.

В школе выделяются следующие уровни учебных достижений обучающихся:

базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

повышенный уровень достижения планируемых результатов – уровень, превышающий базовый уровень, оценка «хорошо» (отметка «4»);

высокий уровень достижения планируемых результатов – уровень, превышающий базовый и повышенный, оценка «отлично» (отметка «5»).

Овладение повышенным и высоким уровнями освоения образовательной программы является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, в том числе по профильному направлению.

Пониженный уровень достижений – уровень достижений ниже базового, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»).

Не достижение базового уровня (пониженный уровень) фиксируется в зависимости от объёма и соотношения освоенного и неосвоенного содержания предмета. Критерием освоения учебного материала считается выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.