

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 62»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения города
Ульяновска «Средняя
школа №62»

Протокол №5
от 30.05.2025

СОГЛАСОВАНА
родительским комитетом
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения города
Ульяновска «Средняя
школа №62»

Протокол №5
от 30.05.2025

СОГЛАСОВАНА
Советом
старшеклассников
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения города
Ульяновска
«Средняя школа №62»

Протокол №5
от 30.05.2025

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения города
Ульяновска «Средняя
школа №62»
Директор
Е.Г. Филатова
Приказ от 30.05.2025
№ 03/169



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №62»

на 2025-2026 годы

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №62 (далее Программа) разработана с учётом:

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 62 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СШ №62 на уровне основного общего образования, разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией - в том числе советом обучающихся, советом родителей (законных представителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 62 основного общего образования включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных

представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 62 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 62:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 62:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного

отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 62 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности,

возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом

национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержательный раздел.

Уклад образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 62» было открыто 1 сентября 1977 года. Школа расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска. В микрорайоне МБОУ СШ № 62 расположены четыре общежития, высотные многоквартирные, а также новые строящиеся дома, что говорит о смешанном контингенте обучающихся.

Проектная мощность школы – 1200 учащихся. На школьной территории имеются: площадка перед парадным входом в здание для проведения общешкольных линеек, спортивная площадка для игр в волейбол и баскетбол,

беговая дорожка, игровая площадка «детский городок», спортивная площадка «полоса препятствий», футбольное поле, пришкольный участок.

На базе МБОУ СШ № 62 на договорной основе работают следующие учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ЦДТ №4, МБУ ДО ЦДТ№6, МБУ ДО ДШИ №4, МБУ ДО ДЮСШ ОР, ОГБУ ДО ДТДМ. С первого сентября 2022 года на базе МБОУ СШ № 62 функционирует Центр цифрового образования детей «IT – КУБ». Это значительно расширило возможности обучающихся МБОУ СШ № 62 реализовать себя в деятельности по художественно-эстетическому, физкультурно- спортивному, научно-интеллектуальному, информационно-техническому направлениям.

Взаимодействие с учреждениями науки, культуры и спорта позволяет решать многие задачи воспитания, стоящие перед коллективом.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются 39 учебных кабинетов, один компьютерный класс, одна мастерская, один спортивный зал, один тренажёрный зал, актовый зал, библиотека, военно-патриотический музей «Подвиг».

В штатном расписании имеется заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, педагог-психолог, который взаимодействует с сотрудниками ТПМПК «Росток», что позволяет создать в образовательной организации психологически-комфортную среду для каждого ребенка и взрослого, соблюдать права семьи и ребенка, конфиденциальность информации об обучающихся и их семьях, обеспечить инклюзивное образование для детей с ОВЗ.

Совет МБОУ СШ № 62, в состав которого входят сотрудники, ученики и родители, позволяет создать в школе детско-взрослую общность, компетенцией которой является решения стратегических задач развития школы и безопасных условий обучения, воспитания и труда в организации, обеспечить коллегиальность в принятии решений всеми участниками образовательных отношений.

Совет старшеклассников «Город 62» – орган ученического

самоуправления, участвует в вопросах планирования, подготовки и проведения основных совместных дел обучающихся и учителей, помогает в организации дежурства, а также в поддержании порядка и дисциплины в школе.

Для родителей в школе уже несколько лет работает педагогический всеобуч, где с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, Железнодорожного РОВД и инспекции ПДН.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов («Школьный фестиваль искусств», «Новогодний калейдоскоп», «Творчество в школе – основа будущего» «Мы – наследники Победы»). Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В ходе реализации совместных дел создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в этих делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги МБОУ СШ № 62 ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МБОУ СШ №62 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при

нахождении его в образовательной организации;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Совместное решение личностно и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Следование нравственному примеру – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Ориентация на идеал – воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что

позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ №62 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

2.2 Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы МБОУ СШ № 62.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются,

представляются по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное

воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Курсы внеурочная деятельности и дополнительного образования».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «За страницами учебника математики», «Я – юный географ», «Я – юный филолог».

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных

видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:
«Футбол».

Дополнительное образование для учащихся уровня основного общего образования в МБОУ СШ № 62 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

-естественнонаучное: «Астрофизика», «Цветоводство»;

-физкультурно-спортивное «Юный олимпиец»;

-социально-гуманитарное: «ЮИД»;

-туристско-краеведческое: «Активисты школьного музея», «Музейное дело».

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие

в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МБОУ СШ № 62, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, района, города, области;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями, проводимые для жителей Железнодорожного района и совместно с семьями обучающихся;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СШ № 62;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в

этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Ульяновска и Ульяновской области (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний вынос государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, Ульяновской области (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Ульяновской области, местности, предметов традиционной

культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в МБОУ СШ № 62 звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

разработку и популяризацию символики МБОУ СШ № 62 (эмблема, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ СШ № 62;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и

других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ СШ № 62, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в МБОУ СШ № 62, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБОУ СШ № 62, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте МБОУ СШ № 62 в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком

привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СШ № 62 предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СШ № 62 эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ СШ № 62 и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей,

иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МБОУ СШ № 62 детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и

т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Первичное отделение создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Школьники получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа **«Орлята России» («Я, ты, он, она»)** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая

уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно- патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

- Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Музейное дело».

Материалы школьного военно-патриотического музея «Подвиг» способствуют формированию личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя процветания своей малой родины и защиты интересов государства.

Деятельность школьного музея «Подвиг» по направлению гражданско-патриотического воспитания осуществляется через такие формы и виды работы как регулярное проведение экскурсий, выставок, уроков Мужества, классных часов, дней открытых дверей, мероприятий, посвященных Дням воинской Славы и памятным историческим датам; создание на базе музея разновозрастных детских объединений («Активисты школьного музея», «Музейное дело»);

- регулярное участие в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности; организация конкурсной,
- проектной и исследовательской деятельности на уровне школы, города, области, страны;
- проведение совместных мероприятий с представителями общественных организаций («Боевое братство», районный Совет ветеранов-афганцев, Областной центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и т.д.);
- проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий патриотической направленности.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них

праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Организационный раздел.

Кадровое обеспечение.

В МБОУ СШ №62 работает 47 педагогов, средний возраст педагогов составляет 42 года, 94% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 10 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2025-2026 учебном году МБОУ СШ № 62 укомплектована педагогическими кадрами, реализующими воспитательную деятельность в следующем составе: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог -психолог, 32 классных руководителя, библиотекарь.

Нормативно-методическое обеспечение:

Основные локальные акты:

- Рабочие программы объединений дополнительного образования основного общего образования;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

Методическое обеспечение:

- Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей

- Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах,
- Сценарии, разработки воспитательных событий.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу МБОУ СШ № 62, качеству воспитывающей среды, символике МБОУ СШ № 62;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий объединений обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, объединений обучающихся, классов может заключаться в материальной поддержке проведения в МБОУ СШ

№ 62 воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ СШ № 62, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МБОУ СШ № 62.

Анализ результатов воспитательной работы

МБОУ СШ №62

за 2024-2025 учебный год

Цель:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение **следующих основных задач:**

Задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Поставленные задачи были решены на 85%, и, анализируя воспитательный процесс за прошедший учебный год, можно констатировать, что в МБОУ СШ №62 сложилась эффективная система воспитательной работы, органически связанная с учебно- воспитательным процессом и внеурочной деятельностью. Кроме того, созданы необходимые условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами посредством вовлечения их в творческую и проектную деятельность.

1. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- популяризация научных знаний среди детей

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- приобщение детей к культурному наследию
- экологическое воспитание

Данные направления воспитательной работы школы соответствуют основным направлениям программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, разработанной Министерством образования и науки Ульяновской области.

2. Особенности воспитательной работы.

Система воспитательной работы в МБОУ СШ №62 - это целенаправленная совокупность внеурочных мероприятий. Умелое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Система внеурочной деятельности выполняет функции социальной защиты и профессионального образования.

Она призвана:

- ✓ сделать досуговую деятельность второй половины дня учащихся управляемой и подчинённой целям воспитания;
- ✓ продолжить и дополнить теоретическое усвоение культурологических направлений в практических применениях;
- ✓ удовлетворить дополнительные разнообразные интересы детей;
- ✓ предоставить учащимся дополнительные возможности для самоопределения в учебной и внеучебной работе.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ Работа детских объединений дополнительного образования
- ✓ Внеурочная деятельность в рамках ФГОС второго поколения
- ✓ Традиционные мероприятия
- ✓ Культурно-досуговые мероприятия
- ✓ Конкурсная и проектная деятельность
- ✓ Работа органов самоуправления
- ✓ Различные формы просвещения

3.Реализация программы воспитания.

В рамках программы воспитания в течение учебного года была организована работа по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СШ №62 на высоком организационном уровне были проведены традиционные мероприятия, которые имеют огромный воспитательный потенциал и помогают реализовать основные направления воспитательной работы школы - это **День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, День матери, День школьника, День Конституции, Новый год, «Прощание с азбукой», День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Героя Отечества, праздник Последнего звонка.**

Мероприятия проводились с максимальным вовлечением всех учащихся и родителей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

В школе с 2019 года реализуется проект «Успех каждого ребенка». В рамках проекта было создано 6 объединений дополнительного образования по 9 направлениям: общеинтеллектуальное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое.

Охват учащихся школьными программами дополнительного образования составил 51,1% от общего числа учащихся школы. Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС охвачено 100% учащихся.

В течение учебного года учащиеся также посещали объединения и секции от учреждений дополнительного образования на базе школы и вне школы. Таким образом был обеспечен 100% охват учащихся школы внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В рамках реализации проекта «Умные каникулы» в период летней смены школьного оздоровительного лагеря в этом учебном году была разработана и реализована краткосрочная комплексная общеразвивающая дополнительная программа социально-гуманитарной направленности, которой было охвачено 130 учащихся начальной школы.

Общий охват учащихся МБОУ СШ № 62 услугами ДО

Общий охват учащихся МБОУ СШ № 62 услугами ДО									
	Общее количество учащихся								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
уч. год	2022 2023 уч. г.	2023 2024 уч. г.	2024 2025 уч. г.	2022 2023 уч. г.	2023 2024 уч. г.	2024 2025 уч. г.	2022 2023 уч. г.	2023 2024 уч. г.	2024 2025 уч. г.
Кол-во	544 чел.	713 чел.	578 чел.	638 чел.	826 чел.	626 чел.	55 чел.	59 чел.	56 чел.
%	63,1%	84,5%	67,4	74%	97,9%	73%	6,4 %	7%	6,5%

Количество учащихся, занятых в кружках и секциях за 3 года



Вывод: Общий охват учащихся школы услугами дополнительного образования в 2024-2025 уч. г. составляет 146,8 % (1260 чел.).

Таким образом, в 2024-2025 учебном году все обучающиеся с 1 по 11 класс заняты в объединениях дополнительного образования.

**Результаты участия школьников в творческих конкурсах
за 2022 – 2025 уч. г. (см. приложение «Достижения учащихся»)**

Уч. год	2022-2023 г. (862 чел.)					2023-2024 г. (844 чел.)					2024-2025 г. (858 чел.)				
	Количество призовых мест														
Уро- вень	город	область	всерос.	междун.	всего	город	регион.	всерос.	междун.	всего	город	регион.	всерос.	междун.	всего
1 место	32	6	20	2	61	49	8	12	5	70	28	7	9	2	46
2 место	20	5	12	1	38	25	11	9	4	47	34	6	6	6	52
3 место	16	8	13	-	45	23	3	4	5	27	32	6	5	2	45
всего	68	19	45	3	135	97	22	25	14	158	94	19	20	10	143
%	15,7					18,7					16,7				

Вывод: По сравнению с 2023-2024 уч. г. количество призовых мест в различных конкурсах уменьшилось на 2 %. Дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня, что говорит о возросшем интеллектуальном, творческом потенциале школьников. Результаты творческих конкурсов свидетельствуют о достаточно высокой степени успешности учащихся школы, их креативности.

Модуль «Самоуправление»

В качестве общественной организации школьной системы самоуправления действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания

детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Общее родительское собрание МБОУ СШ № 62 – коллегиальный орган общественного самоуправления школы, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление на уровне школы осуществляется через деятельность выборного Ученического Совета школы из числа учащихся 5-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). Ученический Совет координирует работу школьных детских объединений (отряд ЮИД, спортивный клуб «Олимпиец», волонтерский отряд «Горячее сердце», «Активисты школьного музея», «Музейное дело» «Орлята России» (1-4 классы), «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (5-7 классы), Совет старшеклассников «Город 62»).

Школьное ученическое самоуправление регламентируется Положением об Ученическом Совете (рассмотрено на ПС протокол №1 от 28.08.2023 г., приказ № 241 от 31.08.2023 г.). В составе Ученического Совета 49 учащихся 5-11 классов. Самоуправление реализуется на классном, школьном и

внешкольном уровнях. Регулярно проводятся заседания Ученического Совета школы, в каникулярное время организуется учеба актива младшего звена.

Все члены Ученического совета являются активистами «Движения Первых» и организаторами Дней единых действий, Всероссийских акций и проектов, проведенных в этом 2024-2025 учебном году. Ученический Совет успешно координирует деятельность всех детских объединений школы.

В сентябре 2024 года в школе был открыт Центр детских инициатив, колотым руководила Сидоренко О. А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Это своеобразный штаб для активных учащихся, место встреч, сборов и репетиций.

В сентябре 2024 года в школе начал действовать медиацентр, под руководством учителя информатики Смолевой Ю. О. Все школьные мероприятия были освещены и размещены в соцсетях.

В результате создания первичного отделения «Движения первых» в 2024-2025 году повысилась активность представителей школьных детских объединений, в реализации социально-значимых и творческих проектов регионального и федерального уровней. Отряд ЮИД принял участие в региональном слёте Юных инспекторов дорожного движения.

В конкурсной деятельности отряд ЮИД принимал активное участие (1 место в городском конкурсе социальных роликов в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП).

Команда школьного спортивного клуба была активным участников всех спортивных мероприятий школы, района, города (2 общекомандное место в районных зимних Олимпийских играх; 2 место в районной весенней л/а эстафете; 2 общекомандное место в районных соревнованиях допризывной молодёжи; 1 общекомандное место в районном л/а кроссе; 1 общекомандное место в районной пионерской эстафете (Хохрин А. Е.); 2 место в областных соревнованиях по баскетболу (в рамках школьной спортивной лиги Ульяновской области) – Кайков К. С.; 2 место в региональном турнире по волейболу (Кайков К. С.); 1,2 место в зональном этапе школьной спортивной

лиги по футзалу (Малышин М. Г.).

Члены Совета старшеклассников «Город 62» заняли 3 командное место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

Члены школьного театра «Наш театр» приняли участие городском фестивале школьных театральных коллективов «Отражение».

В течение 2024-2025 года представителями Ученического совета в школе были организованы и проведены социально-значимые мероприятия и волонтерские акции: «Своих не бросаем», «Лапа помощи», «Дари добро», «Орлята России», праздничные программы «Милым мамам посвящается», «День учителя», «Новогоднее представление», «Милым дамам посвящается». В рамках тематического блока «День Первых» в летнем лагере «Лето» была проведена общелагерная Большая игра «Будь в движении». Программа летней смены школьного лагеря была реализована в соответствии с программой «Орлята России».

Вывод: система самоуправления в МБОУ СШ № 62 обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально- психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

Модуль «Профориентация»

В течение учебного года проводились мероприятия в рамках федеральных и региональных проектов «Неделя без турникетов», «Дни открытых дверей», «Билет в будущее», «Уроки успеха», «Точка кипения». В январе и апреле проходили мероприятия в рамках месячников профориентации. В летний период были реализованы программы летней занятости «Экологический отряд», «Отряд по благоустройству социально-значимых объектов Железнодорожного района.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В 2024-2025 учебном году на базе школы создан медиацентр. Актуальная информация о школьных событиях систематически размещается в школьной

группе ВК по ссылке: <https://vk.com/public204527814> и на официальном сайте школы: <https://ulsch62.gosuslugi.ru>.

Детские общественные объединения

№ п/ п		Название детских и юношеских общественных организаций, объединений в школе	Количество учащихся		
			2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	РДДМ «Движение первых»	«Скауты России» (2020-2022 г.г.) «Орлята России» (с 2022-2025 уч.г.)	403	375	361
2		Совет старшеклассников	27	34	31
3		Медиа-центр	-	-	15
4		Я – гражданин России	124	124	-
5		Волонтерский отряд	15	15	15
6		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	-	-	74
7		Тимуровский отряд «Созвездие»	71	71	-
8		ЮИД	15	15	15
9		Активисты школьного музея (включая «Музейное дело»)	60	60	45
10		Юный пожарный	15	15	-
11		Юный олимпиец	-	-	30
12		Отряд «Юнармеец»	-	-	-
13		Цветоводство	15	15	15
		Всего	745	724	601
		%	86,4	85,8	70

Вывод: по сравнению с 2023-2024 уч. г. в 2024-2025 уч. г. численность учащихся, входящих в состав детских общественных организаций уменьшилась на 0,6 %, что связано с переходом учащихся 1-4 классов в организацию «Орлята России» и с ликвидацией скаутской организации на уровне основного общего образования.

Все учащиеся МБОУ СШ № 62 вступили в РДДМ «Движение первых».

Все объединения активно взаимодействовали друг с другом. В течение года проводились разнообразные по форме внеурочные мероприятия, организованные органами ученического самоуправления (классные часы, викторины для младших школьников, игры – вертушки в школьном оздоровительном лагере «Лето», интеллектуальные игры, экологические акции, традиционные праздничные мероприятия и творческие конкурсы). Реализованы

крупные творческие и экологические проекты (концерт «Милым мамам посвящается...», «Киноуроки», «Народный кинопоказ», праздничные концерты, посвящённые Международному женскому дню и Дню учителя, новогодние праздничные мероприятия и т. д.).

Были организованы благотворительные акции для воспитанников детских домов г. Ульяновска и Ульяновской области, волонтерские акции «Ветеран живёт рядом», «Лапа помощи», «Своих не бросаем».

Представители «Движения Первых» в течение года оказывали шефскую помощь младшим классам помогали в проведении классных мероприятий и праздников, принимали активное участие в районных и городских мероприятиях организовывали Дни единых действий «Движения Первых».

Тимуровский отряд «Созвездие» активно вел работу по оказанию помощи пожилым людям, «Детям войны» и ветеранам труда нашего микрорайона, принимала активное участие в городских акциях.

Модуль «Волонтерство»

В МБОУ СШ № 62 действует волонтерский отряд «Горячее сердце» под руководством Сидоренко О. А., советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. В течение года были проведены волонтерские акции («БумБатл» экологическая акция по сбору макулатуры); «Лапа помощи» (помощь бездомным животным), «Мешок подарков» (для воспитанников детского дома «Орбита»), «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Своих не бросаем».

В рамках данного модуля в течение 2024-2025 учебного года классными руководителями были организованы мероприятия по реализации региональных проектов «Культура для школьников», «Воспитавай патриота», «Пушкинская карта», «Взаимопосещение школьных музеев». По состоянию на конец учебного года «Пушкинскую карту» оформило 185 учащихся школы в возрасте от 14 лет.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Рекреации школы оформлены стендами различной тематики: картинная

галерея русских художников, «Ульяновск - вчера, сегодня, завтра», «Ими гордится школа», «Наши достижения». В учебных кабинетах оформлены «Классные уголки», тематические стенды «Государственные символы», «Уголки безопасности», учебные стенды. В открытом доступе имеются мультимедийные и интерактивные комплексы. Территория школы благоустроена и поддерживается в хорошем состоянии. С сентября создан и активно действует Центр детских инициатив.

Модуль «Работа с родителями»

Формы работы с родителями (взаимодействие семьи и школы)

✓ **Классные родительские собрания**, которые проводились в соответствии с утверждёнными планами, совместно со школьными психологами, логопедом, школьным медработником, инспектором ПДН, инспекторами ГИБДД, врачами- наркологами, представителями СПИД-центра, преподавателями профессионально- технических училищ.

✓ Общешкольные родительские собрания.

✓ Участие представителей родительского комитета в городских и областных родительских собраниях.

✓ Родительский всеобуч.

✓ Заседания Совета школы.

✓ Совет профилактики.

✓ Заседания общешкольного родительского комитета и организация совместных рейдов и профилактических мероприятий с проблемными учащимися и их семьями

✓ Совместные мероприятия и семейные праздники.

✓ Проектная деятельность.

Безусловно все перечисленные формы работы в т. ч. проводимые в прошедшем учебном году, в положительной мере влияли на воспитательный процесс и помогали добиться его эффективности.

В прошедшем учебном году велась работа по реализации проекта «Активный родитель». Родители принимали активное участие в школьных

мероприятиях в каникулярный период. В областной семейной эстафете (в рамках спортивного праздника «День здоровья») семья Соловьёвых заняла 2 место. В 2024 - 2025 учебном году, родители принимали активное участие в мероприятиях, организованных в дистанционном формате («Культурный марафон», «Диктант Победы», «Правовой диктант», «Этнографический диктант», «Экологический диктант» и т. д.). По итогам реализации проекта «Активный родитель», самые активные классы отмечены памятными дипломами.

В МБОУ СШ № 62 имеются планы классных родительских собраний, ведутся протоколы. Для родителей проводились всеобучи по актуальным проблемам образования и воспитания учащихся с приглашением психологов, педагогов вузов и ссузов, сотрудников правоохранительных органов. Педагогом-психологом по запросу родителей проводились индивидуальные консультации, было разработано Положение и план работы службы медиации. В соответствии с планом работы школы проводились заседания Совета профилактики.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены совместные мероприятия с родителями: День спорта, «Классные встречи», праздничная программа «Милым мамам посвящается». Родители привлекались к реализации проекта «Культура для школьников» (организация экскурсий, сопровождение учащихся).

В 2024-2025 учебном году посещаемость классных родительских собраний удалось сохранить на том же уровне, что и в предыдущем году. Можно сделать вывод, что интерес и активность родителей сохраняется. В связи с этим необходимо продолжить работу в поиске новых форм организации взаимодействия с родителями учащихся, которые будут интересны и полезны родителям учащихся и педагогам школы.

Модуль «Музейное дело»

На базе школы с 1986 года действует военно-патриотический музей «Подвиг», поэтому патриотическое направление является приоритетным в

системе воспитательной работы школы. На базе музея действует объединение дополнительного образования «Активисты школьного музея» и «Музейное дело».

Основными формами работы музея являются экскурсионная деятельность и реализация социально-значимых проектов. В прошедшем учебном году были проведены мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Уроки Мужества, Уроки Памяти, акции «Треугольники Победы», «Рисуем Победу», «Полотна памяти». Реализации проекта предшествовала исследовательская работа активистов школьного музея.

В 2024-2025 учебном году, в торжественной обстановке и при активном участии активистов школьного музея, были открыты новые экспозиции, посвященные выпускникам школы, погибшим в СВО (Салихову И.Р. и Салькову Е. В.).

В течение учебного экскурсоводы школьного музея провели ряд экскурсий, как для учащихся школы, так и для делегаций других школ города, в рамках проекта

«Взаимопосещение школьных музеев». Экскурсии были организованы в т. ч. с использованием элементов цифровизации. С 2022 года Музей «Подвиг» внесен во Всероссийский реестр школьных музеев.

Профилактика и безопасность

На базе школы действует спортивный клуб [«Олимпиец»](#), зарегистрированный во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. В школе имеется необходимая материально-техническая база для организации внеурочной деятельности и спортивно-массовых мероприятий. Систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Заключены договоры с медицинскими учреждениями о совместной деятельности, в том числе по профилактике всех видов зависимости. В течение года были проведены месячники: Безопасности (сентябрь), Профилактики вредных привычек (ноябрь-декабрь), «Отчизны верные сыны» (февраль), Здорового образа жизни

(апрель).

В 2024-2025 учебном году в школе были реализованы планы совместных мероприятий с территориальным органом МВД России, ГУЗ УОКНБ. В течение года были проведены мероприятия в соответствии с годовым планом взаимодействия с ГИБДД.

Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля в течение года велась планомерная работа классных руководителей по сопровождению одаренных детей и учащихся «группы риска». Классные руководители сотрудничают со школьным Советом профилактики в вопросах воспитания и обучения проблемных учащихся. Советы профилактики проводятся регулярно в третий четверг месяца. В соответствии с планами классных руководителей проводятся тематические классные часы, занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», мероприятия в рамках проектов «Единый день безопасности», Неделя науки, Декады правовых знаний и финансовой грамотности, «Активный родитель» организуются КТД класса, конкурсная и экскурсионная деятельность, работа с родителями учащихся. Классными руководителями пополняется электронный банк достижений учащихся, оформляются «Портфолио».

Работа кафедры воспитательной работы.

Сроки	Проведённые заседания кафедры воспитательной работы	Протокол
Сентябрь	Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год. Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС	Протокол №1 от 30.08.24 г.
Ноябрь	Применение инновационных технологий в воспитательной работе	Протокол № 2 от 20.11.24 г.
Январь	Проектная деятельность в воспитательной работе	Протокол №3 от 14.02.25 г.
Март	Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания	Протокол №4 от 10.04.2025
Май	Подведение итогов. Анализ работы кафедры за 2024-2025	Протокол №5 от 19.05.2025

	учебный год	
--	-------------	--

Работу кафедры воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной. Все МО работали над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». В течение года классные руководители принимали участие не только в заседаниях школьных МО классных руководителей, но и в городских и областных семинарах по воспитательной работе. В связи с реализацией в следующем учебном году единой федеральной программы воспитания, перед классными руководителями может возникнуть ряд проблем, поэтому в план работы МО классных руководителей необходимо включить рассмотрение проблемных вопросов воспитания, возникающих в современных условиях, а именно: нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя, осуществление системного подхода к формированию активной гражданской позиции учащихся, внедрение новых форм работы по популяризации Государственных символов России, организации занятий внеурочной деятельности в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Кроме этого перед кафедрой воспитательной работы стоит задача по разработке диагностических материалов для проведения анализа результативности воспитательного процесса школы в соответствии с актуализированной программой воспитания.

Модуль «Школьный урок»

В рабочие программы учебных предметов в прошедшем учебном году был включен раздел «Воспитательный потенциал урока», таким образом обеспечивался непрерывный и системный подход к воспитанию и социализации учащихся школы. Учитывая все перечисленные проблемы по организации воспитательной работы школы и учитывая изменения федерального значения необходимо поставить задачи на следующий учебный

год:

1. Разработать Программу воспитания в соответствии с единой федеральной Программой воспитания.
2. На заседаниях кафедры воспитательной работы рассмотреть вопросы по реализации рабочей Программы воспитания и разработать диагностические материалы по изучению результативности воспитательной работы. Реализовать мероприятия Плана воспитательной работы по модулям Программы воспитания не менее чем на 85%.
3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей в деятельность ООГДДМ «Движение Первых» и реализацию программы внеурочной деятельности «Орлята России» («Я, ты, он, она»).
4. Обеспечить реализацию проекта «Разговоры о важном».
5. Организовать сетевое взаимодействие с организациями - партнерами по реализации Программы воспитания.
6. Обеспечить реализацию проекта «Активный родитель».
7. Повысить уровень результативности и активного участия школьников в социально-значимых мероприятиях и конкурсах.
8. Обеспечить 100% занятость учащихся школы во внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
9. Организовать работу по открытию новых мест дополнительного образования.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62»**

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
воспитания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 62»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

(основное общее образование)

МБОУ СШ № 62

на 2025-2026 учебный год

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для всех уровней образования в МБОУ СШ № 62

Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в МБОУ СШ № 62 в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

16 сентября: 280 лет со дня рождения М. И. Кутузова.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

3 октября: 130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина;

4 октября: 130 лет со дня рождения российского разведчика Р. Зорге;

День защиты животных;

5 октября: День учителя;

9 октября: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;

19 октября: День отца;

27 октября: Международный День школьника.

Ноябрь:

4 ноября: День воинской славы России. День народного единства;

9 ноября: Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма;

10 ноября: Всемирный день молодёжи;

11 ноября: Международный день энергосбережения;

13 ноября: 295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова;

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка);

28 ноября: 145 лет со дня рождения А. Блока;

30 ноября: День Матери; День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день людей с ОВЗ;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

10 февраля: День гражданской авиации;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

2 марта: День наставника; День рождения русского педагога К. Д. Ушинского;

3 марта: Всемирный день писателя;

8 марта: Международный женский день;

17 марта: 170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля: Всемирный день Земли;

25 апреля: День дочерей (дочери) в России;

26 апреля: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

7 мая: День радио;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры;

120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневского.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

В МБОУ СШ № 62 наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей, а также в соответствии с Планом (календарем) образовательных событий, культурно- просветительских и спортивных мероприятий на 2025-2026 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2020-2026 годы.

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
Школьный урок	в течение года	по планам учителей-предметников	обучающиеся 5-9 классов	Учителя-предметники
Социальное партнерство	в течение года	по согласованию в течение года	обучающиеся 5-9 классов	Администрация школы
СЕНТЯБРЬ 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма; 16 сентября: 280 лет со дня рождения М. И. Кутузова.				
Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	01.09.2025	День знаний. Торжественная линейка.	обучающиеся 5-9 –х классов, родители учащихся, педагоги	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9

				классов
	03.09.2025	Мероприятие «Минута тишины»	обучающиеся 5-9 –х классов	Селиванова О. А., кл.рук. 5-9 классов
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	в течение месяца	Организация работы объединений ДО, спортивных секций. Организация занятости детей во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	обучающиеся 5-9 –х классов, родители (законные представители), педагоги	Селиванова О. А., классные руководители 5-9 классов, педагоги
Самоуправление	01.09.2025-05.09.2025	Организация системы самоуправления внутри классных коллективов	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	22.09.2025-26.09.2025	Мероприятия в рамках недели безопасности (по утверждённому плану)	представитель и тимуровского отряда «Созвездие»	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
	01.09.2025-05.09.2025	Организация работы отряда «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	представитель и отряда	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
	26.09.2025	Акция «Созвездие семейного счастья»	обучающиеся 5-9 –х классов, родители учащихся, педагоги	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Профориентация	в течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках региональных проектов ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и	обучающиеся 5- 9-х классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР

		онлайн уроках «Проектория»		
	08.09.2025	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Школьные и социальные медиа	в течение месяца	Информационное сопровождение мероприятий (фото, видеоотчёты)	-	Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» на школьном сайте		Смолева Ю. О.
Детские общественные объединения	в течение месяца	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом)	обучающиеся 5-9 –х классов	Селиванова О. А., Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
Волонтерство	15.09.2025- 19.09.2025	Сбор макулатуры.	обучающиеся 5-9-х классов, родители	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
	в течение месяца	«Зелёные уроки» (уроки экологии), приуроченные к. праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	обучающиеся 5-9 –х классов	Селиванова О. А., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители

		проекта «Культура для школьников»		
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	01.09.2025-05.09.2025	Оформление классных уголков	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	01.09.2025-12.09.2025	Организация выставки «Семейное лето – 2025»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители 5-9 классов
	в течение месяца	Демонстрация тематических видеороликов на экране в фойе школы, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 –х классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
Работа с родителями	05.09.2025	Общешкольное родительское собрание «Ознакомление с порядком проведения ГИА».	родители обучающихся 9-х классов	Блинкова О. В., заместитель директора по УВР
	15.09.2025	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семейного общения в Ульяновской области	родители обучающихся 5-9-х классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
Музейное дело	01.09.2025	Урок исторической памяти «Ульяновск-город трудовой доблести»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	01.09.2025-12.09.2025	Мероприятия, посвящённые Международному Дню коренных	обучающиеся 5-9 –х классов	Курочкина Н. А., руководитель туристско-краеведческого

		народов		направления школьного музея
Профилактика и безопасность	13.09.2025	Спортивные мероприятия (в рамках Дня спорта)	обучающиеся 5-9 - классов	учителя физической культуры
	до 20.09.2025	Участие в городском конкурсе творческих работ «Наш безопасный мир»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	08.09.2025 12.09.2025	Первенство школы по футболу	обучающиеся 5-9 - классов	учителя физической культуры
	15.09.2025 19.09.2025	Первенство школы по кроссу (спартакиада)	обучающиеся 5-9 - классов	учителя физической культуры
	05.09.2025	Единый урок здоровья	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	4-я неделя сентября (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя сентября (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Классное руководство	05.09.2025	Заседание кафедры воспитательной работы «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя».	классные руководители 5-9 классов	Ульянова М. В., руководитель кафедры воспитания
	03.09.2025	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	1-й урок каждого понедельника	Поднятие флага РФ. Внеурочное занятие «Разговоры важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	1-я неделя сентября	Проведение тематических классных часов	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители

	09.09.2025	Единый день безопасности несовершеннолетних. «Безопасность детей на дороге»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	11.09.2025	Тематические уроки краеведения, посвященные Дню образования Симбирска-Ульяновска	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители

ОКТАБРЬ

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

3 октября: 130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина;

4 октября: 130 лет со дня рождения российского разведчика Р. Зорге;

День защиты животных;

5 октября: День учителя;

9 октября: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;

19 октября: День отца;

27 октября: Международный День школьника.

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	01.10.2025	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов, ветераны школы, бабушки, дедушки об-ся	Селиванова О. А., классные руководители
	03.10.2025	Праздничное мероприятие «Учителями славится Россия».	обучающиеся 5-9 классов, педагоги, творческие коллективы	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
	24.10.2025	Праздник «Осенний бал»	обучающиеся 5-7 классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	01.10.2025-03.10.2025	Мониторинг занятости детей во внеурочной деятельности и в системе ДО	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители школьных объединений ДО
	01.10.2025-03.10.2025	Участие в интеллектуальном конкурсе «Симбирский эрудит»	обучающиеся 5-9 классов	учителя - предметники
	06.10.2025	Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, учителя-

				предметники
Самоуправление	07.10.2025	Единый день выборов в органы школьного самоуправления	представитель и тимуровского отряда «Созвездие»	Селиванова О. А.
	03.10.2025	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя. Праздничный концерт	представитель и тимуровского отряда «Созвездие»	Селиванова О. А.
	10.10.2025	Заседание актива отряда «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год»	представитель и отряда	Селиванова О. А., Легаева Е. С.
	06.10.2025-12.10.2025	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А.
	24.10.2025	Мероприятие «Семейный осенний бал»	обучающиеся 5-7 классов, педагоги	Селиванова О. А., классные руководители
Профориентация	02.10.2025	День Гражданской обороны. Всероссийский урок по ОБЖ	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	педагог-организатор ОБЖ
	в течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках региональных проектов ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн- уроках «Проектория»	обучающиеся 5-9-х классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
Школьные и социальные медиа	в течение месяца	Информационное сопровождение воспитательных мероприятий	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте»,		Селиванова О. А., Смолева Ю. О.

		«Инстаграм» на школьном youtube-канале		
	03.10.2025-17.10.2025	Участие в городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Детские общественные объединения	в течение месяца	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей молодёжи «Движение первых» (День пожилых людей, День учителя, День школьника Ульяновской области)	обучающиеся 5-9 классов	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	в течение месяца	Участие в региональных акциях всероссийского фестиваля экологии и энергосбережения «#вместеярче»	обучающиеся 5-9 классов	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Волонтерство	01.10.2025-03.10.2025	Организация поздравлений ветеранов педагогического труда и пожилых людей микрорайона с Днём пожилого человека.	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
		Организация поздравлений ветеранов Вов, тружеников тыла с Днём пожилого человека	активисты школьного музея «Подвиг»	Макушенцева Н. Н., руководитель школьного музея «Подвиг»
	в течение месяца	Участие в акции «Волшебный сундучок» (в помощь онкобольным детям)	обучающиеся 8-х классов	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	обучающиеся 5-9-х классов	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	02.10.2025-28.10.2025	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Мама - это значит нежность», посвящённого Дню матери	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	учителя-предметники, классные руководители
	в течение месяца	Демонстрация тематических видеороликов на экране в фойе школы, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	Смолева Ю. О.
Работа с родителями	17.10.2025	Общешкольное родительское собрание: 1. Учебные проекты в школе как форма	родители обучающихся 5-9-х классов	Блинкова О. В., заместитель директора по УВР, Камалова Н. М., заместитель

		социализации учащихся. 2. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений. 3. ЗОЖ: питание, двигательная активность, вредные привычки (алкоголь, табакокурение, ПАВ, СНЮС...)		директора по СР
	в течение месяца	Участие в региональных мероприятиях, посвящённых международному празднику «День матери»	родители обучающихся 5-9 классов	Селиванова О. А., Легаева Е. С.
Музейное дело	в течение месяца	Участие в городском конкурсе «История страны в реликвиях моей семьи»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	20.10.2025-24.10.2025	Организация кинопоказов документальной кинолентописы в рамках областного проекта «Классные показы» и федерального проекта «Киноуроки в школах России»	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в школьном музее «Подвиг» (по графику)	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель школьного музея «Подвиг»
Профилактика и безопасность	04.10.2025	Кросс наций	обучающиеся 5-9-х классов, педагоги	учителя физической культуры
	03.10.2025-17.10.2025	Первенство школы по баскетболу. Спартакиада	обучающиеся 5-9-х классов,	учителя физической культуры

		«КЭС – БАС-КЕТ»	педагоги	
	16.10.2025	Единый день безопасности. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Ильина Л. Д.
	в течение месяца	Участие в мероприятиях регионального Профилактического проекта «Здоровейка»	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, классные руководители
	20.10.2025	Олимпиада по физической культуре	обучающиеся 5-9-х классов, педагоги	учителя физической культуры
	4-я неделя октября (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя октября (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Классное руководство	06.10.2025	Урок исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	классные руководители
	1-й урок каждого понедельника	Поднятие флага РФ. Внеурочное занятие «Разговоры о самом важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	10.10.2025	Мероприятия, посвящённые Дню школьника (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	классные руководители
	в течение месяца	Участие в региональном творческом конкурсе «Конституция и мы»	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	классные руководители
	03.10.2025	Проведение классных часов, инструктажей по технике безопасности	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

НОЯБРЬ**4 ноября: День воинской славы России. День народного единства;****9 ноября: Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма;****10 ноября: Всемирный день молодёжи;****11 ноября: Международный день энергосбережения;****13 ноября: 295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова;****20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;****Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка);****28 ноября: 145 лет со дня рождения А. Блока;****30 ноября: День Матери; День Государственного герба Российской Федерации.**

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	28.11.2025	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери в России «Милым мамам посвящается...»	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Селиванова О. А., классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	в течение месяца	Участие в тематических конкурсах	обучающиеся 5-9 классов, педагоги.	руководители объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования
Самоуправление	в течение месяца	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника материнской славы.	представитель и ученического Совета	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
	17.11.2025-23.11.2025	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	представитель и тимуровского отряда «Созвездие»	Сидоренко О. А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	15.11.2025	Финансовая игра «День бизнеса»	обучающиеся 5-7 классов	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	в течение месяца	Участие в городском конкурсе «Кормушка для птиц»	представитель и тимуровского отряда «Созвездие»	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными организациями
Профориентация	в течение месяца	Участие в городском конкурсе «Стихия наша – самолёты»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в городском фотоконкурсе "Профессионалы в моей семье"	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках региональных проектов ранней профессиональной ориентации школьников	обучающиеся 5-9-х классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР
Школьные социальные медиа	в течение месяца	Информационное сопровождение воспитательных мероприятий	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» на школьном сайте		
Детские общественные объединения	в течение месяца	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей молодёжи «Движение первых» (День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День Матери)	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Волонтерство	в течение месяца	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Берегите жизнь!»	обучающиеся 5-8 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в городском конкурсе	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

		творческих проектов «Добрые дела из любимой книги»		
	10.11.2025	Сбор макулатуры	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в городской экологической акции «Помоги птицам»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Участие в третьей Всероссийской культурно-образовательной акции «Культурный марафон»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	до 28.11.2025	Участие в городском творческом конкурсе «Мама-главное слово в каждой судьбе»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	до 28.11.2025	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Мама - это значит нежность»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	до 28.11.2025	Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме»	обучающиеся 5-7 классов	классные руководители

	с 10.11.2025	Участие в городском конкурсе детского творчества «Андрей Блаженный Симбирский»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация тематических выставок в рамках месячника материнской славы. Организация книжной выставки в школьной библиотеке	обучающиеся 5-9 классов	Абаева Т. А., заведующая школьной библиотекой, классные руководители
	с 21.11.2025	Общешкольное родительское собрание: 1. Семейное неблагополучие и суицидальное поведение детей и подростков (конфликты с собственным ребёнком и пути их решения). 2. Безопасность подростка в общественных местах и дома	родители обучающихся 7,8-х классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, классные руководители 7,8 классов
Работа родителями	с 14.11.2025	Классные родительские собрания «Итоги 1 триместра. Занятость детей в период осенних каникул с 17.11.2025 по 23.11.2025»	родители обучающихся 5-9-х классов	Блинкова О. В., заместитель директора по УВР, классные руководители
	с 24.11.2025-28.11.2025	Участие в региональных мероприятиях, посвящённых международному празднику «День матери»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

Музейное дело	03.11.2025	Урок исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	19.11.2025	Митинг-реквием, посвящённый Дню памяти Е. Ефимочкина	активисты школьного музея	Макушенцева Н. Н., руководитель школьного музея «Подвиг»
	в течение месяца	Организация экскурсий в школьном музее «Подвиг» (по графику)	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель музея
Профилактика и безопасность	11.11.2025	Единый день безопасности «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ»	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, классные руководители
	12.11.2025	Спортивный праздник «В единстве наша сила!»	обучающиеся 5-7-х классов	учителя физической культуры
	15.11.2025	День спорта	обучающиеся 5-9-х классов	учителя физической культуры
	21.11.2025	День закаливания. Игра «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»	обучающиеся 5-9 классов	учителя физической культуры
	4-я неделя ноября (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя ноября (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	1-й урок каждого понедельника	Поднятие флага РФ. Внеурочное занятие «Разговоры о самом важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Классное руководство	28.11.2025	Праздничные мероприятия по поздравлению мам	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в конкурсе рисунков и стихотворений собственного сочинения	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

		антикоррупционно й тематики		
	17.11.2025- 23.11.2025	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов, педагоги.	Селиванова О. А., классные руководители
	14.11.2025	Проведение тематических классных часов, инструктажей по ТБ	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

ДЕКАБРЬ

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день людей с ОВЗ;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	26.12.2025	Конкурсно - игровая программа «Новый год у ворот» (по классам)	обучающиеся 5-7-х классов и их родители, педагоги	Селиванова О. А., Сидоренко О. А.
	01.12.2025- 12.12.2025	Участие в школьном конкурсе «Фабрика Деда Мороза»	обучающиеся 5-9-х классов и их родители, педагоги	Селиванова О. А., Сидоренко О. А.
	01.12.2025- 12.12.2025	Участие в городском конкурсе «Новогодние фантазии»	обучающиеся 5-9-х классов и их родители, педагоги	Селиванова О. А., Сидоренко О. А.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	01.12.2025- 26.12.2025	Контроль за посещением кружков, спортивных секций, курсов внеурочной деятельности	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР, руководители объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности
	в течение месяца	Участие в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	обучающиеся 5-9-х классов	руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности

	в течение месяца	Участие в городском конкурсе «Рождественская звезда»	обучающиеся 5-9-х классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР, Леонова Т. В., руководитель школьного хора (МБУ ДО ДШИ № 4)
Самоуправление	в течение месяца	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника духовно-нравственного воспитания.	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Селиванова О. А., Легаева Е. С.
	26.12.2025	Новогодние ёлки в 5-7-х классах; «Новогодние огоньки» в 8-9 классах	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Селиванова О. А., Легаева Е. С.
	в течение месяца	Оформление школы к Новому году	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Селиванова О. А., Легаева Е. С.
	в течение месяца	Участие в новогодних конкурсах	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Селиванова О. А., Легаева Е. С.
Профориентация	в течение месяца	Участие в городском конкурсе детских творческих работ «У каждого времени свои герои»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках региональных проектов ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн-уроках «Проектория»	обучающиеся 5-9-х классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР
Школьные и социальные медиа	в течение месяца	Информационное сопровождение воспитательных мероприятий	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в		Смолева Ю. О.

		социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм» на школьном сайте		
Детские общественные объединения	в течение месяца	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (День Героев Отечества, День Конституции России)	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Волонтерство	в течение месяца	Участие в городской экологической операции «Живая ель»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Участие в городском фестивале «Рождественская звезда»	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	в течение месяца	Участие в городском конкурсе детских творческих работ, новогодних игрушек и гирлянд «Новогодние фантазии»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

	в течение месяца	Организация тематических выставок в школьной библиотеке (в рамках месячника духовно-нравственного воспитания)	обучающиеся 5-9 классов	Абаева Т. А., заведующая школьной библиотекой
Работа с родителями	26.12.2025	Классные родительские собрания «Организация зимних каникул обучающихся»	родители обучающихся 5-9-х классов	Блинкова О. В., заместитель директора по УВР, Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
Музейное дело	в течение месяца	Проведение экскурсий для обучающихся 5-9-х классов	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель школьного музея
Профилактика и безопасность	11.12.2025	Единый день безопасности. «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, классные руководители
	05.12.2025	Волейбольный турнир, посвящённый выпускникам школ Ж/д района г. Ульяновска, погибшим при исполнении Интернационального долга за пределами Отечества	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., Макушенцева Н. Н., руководитель школьного музея, учителя физической культуры
	15.12.2025	Спортивно-развлекательные программы «Стартуем в Новый год»	обучающиеся 5-9 классов	учителя физической культуры
	4-я неделя декабря (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя декабря (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители

Классное руководство	1-ый урок каждого понедельника	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	1-я неделя декабря (по графику)	Проведение тематических классных часов	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	05.12.2025	Урок исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	12.12.2025	Единый урок, посвящённый Дню Конституции	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

ЯНВАРЬ

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста;

200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	12.01.2026-16.01.2026	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	обучающиеся 5-9-х классов	классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	в течение месяца	Участие в городской интеллектуальной краеведческой игре «Град Симбирск»	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
Самоуправление	в течение месяца	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	30.12.2025-08.01.2026	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями
Школьные социальные медиа	и в течение месяца	Информационное сопровождение воспитательных мероприятий	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» на школьном сайте		Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Участие в городском фотоконкурсе «Зимний стоп-кадр»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Детские общественные объединения	в течение месяца	Участие в акциях в рамках Дней единых действий российского движения детей и молодежи «Движение первых» (День рождения Ульяновской области)	обучающиеся 5-9 классов	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Волонтерство	в течение месяца	Участие в городском конкурсе экологической сказки «Жили-были рыбы, птицы, звери...»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Поздравление с Рождеством и оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда и пожилым людям микрорайона	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Благотворительная акция «Мешок подарков» для воспитанников детских домов	Волонтерский отряд «Горячее сердце»	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Участие в городских образовательных рождественских чтениях (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	учителя-предметники, классные руководители
	в течение месяца	Демонстрация тематических видеороликов на экране в фойе школы, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	Смолева Ю. О.
Музейное дело	14.01.2026	Урок исторической памяти «Ульяновск – Родине!»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в школьном музее	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель музея

		«Подвиг» (по графику)		
Профилактика и безопасность	20.01.2026	Единый день безопасности. «Обеспечение безопасности детей на улице»	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
	4-я неделя января (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя января (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Классное руководство	1-ый урок каждого понедельника	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	27.01.2026	Заседание МО классных руководителей «Системный подход к формированию активной гражданской позиции учащихся»	классные руководители 5-9 классов	Ульянова М. В., руководитель кафедры ВР
	30.12.2025-08.01.2026	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., классные руководители
	в течение месяца	Участие в областном конкурсе «Моя семейная реликвия»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в городском конкурсе детских творческих работ «Дорога жизни», посвященном 82-летию снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в ярмарке творческих инициатив «Над Волгой алые рассветы»,	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

		посвященной Дню образования Ульяновской области		
	2-я неделя января (по графику)	Проведение тематических классных часов	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
ФЕВРАЛЬ Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны» 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 10 февраля: День гражданской авиации; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.				
Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	по плану УО	Смотр строя и песни «Марш Победы-2026», посвящённый 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	02.02.2026-13.02.2026	ШФИ «Фестиваль национальных культур», посвящённый году соотечественника	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	02.02.2026-13.02.2026	Участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	13.02.2026	Мероприятие «Встреча поколений», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель школьного музея
Курсы внеурочной	02.02.2026-27.02.2026	Контроль за посещением	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., заместитель

деятельности и дополнительного образования		кружков, спортивных секций, курсов внеурочной деятельности		директора по ВР, руководители объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности
Самоуправление	в течение месяца	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника героико-патриотической работы	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Профориентация	02.02.2026-06.02.2026	Проведение «Уроков успеха»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	09.02.2026-13.02.2026	Участие в городской неделе науки и техники	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений ДО
	12.02.2026	Участие в интеллектуальном брейн-ринге «Умным быть модно»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Школьные и социальные медиа	в течение месяца	Информационное сопровождение воспитательных мероприятий	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в социальных сетях		Смолева Ю. О.
	по плану УО	Участие в городском конкурсе фотографий «Посмотри на этот мир»	обучающиеся 1-4 классов	классные руководители
Детские общественные объединения	в течение месяца	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (День Защитника Отечества)	обучающиеся 5-9 классов	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Волонтерство	16.02.2026- 20.02.2026	Организация поздравлений с Днем защитника Отечества. Вручение поздравительных открыток	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитавай патриота!»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	учителя-предметники, классные руководители
	в течение месяца	Демонстрация тематических видеороликов на экране в фойе школы, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Участие в городском конкурсе «Юный дизайнер»	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений ДО
Работа с родителями	06.02.2026	Общешкольное родительское собрание: Как обеспечить	родители учащихся 5-9 классов	Блинкова О. В., заместитель директора по УВР

		ситуацию успеха на уроке. Интернет безопасность детей (социальные сети, кибератака и интернет- зависимость подростков)		
	13.02.2026	Классные родительские собрания «Итоги 2- го триместра». Организация каникул	родители обучающихся 5-9 классов	Блинкова О. В., заместитель директора по УВР
Музейное дело	по плану УО	Участие в городском конкурсе творческих работ "Защитнику Отечества посвящается"	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в школьном музее «Подвиг» (по графику)	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель музея
Профилактика и безопасность	по плану УО	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня-2026»	обучающиеся 5-9 классов	учителя физической культуры
	14.02.2026	День спорта в школе	обучающиеся 5-9 классов	учителя физической культуры
	12.02.2026	Единый день безопасности. «Предупреждение жестокости обращения с детьми»	обучающиеся и родители 5- 9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР
	4-я неделя февраля (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя февраля (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Классное руководство	1-ый урок каждого понедельн ика	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители

	11.02.2026	Работа кафедры воспитательной работы	руководители МО классных руководителей 5-9 классов	Ульянова М. В., руководитель кафедры ВР
	16.02.2026-22.02.2026	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., классные руководители
	по плану УО	Участие в городском конкурсе детского творчества «Герои нашего времени» (о героических поступках военнослужащих, жителей Ульяновской области, совершенных ими в период прохождения воинской службы на территории Афганистана и Сирии)	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	06.02.2026	Урок исторической памяти, посвящённый 37-летию вывода советских войск из Республики Афганистан	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	1-я неделя февраля	Проведение тематических классных часов	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

МАРТ

2 марта: День наставника; День рождения русского педагога К. Д. Ушинского;

3 марта: Всемирный день писателя;

8 марта: Международный женский день;

17 марта: 170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	02.03.2026	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	обучающиеся 5-9 классов	Легаева Е. С., классные руководители

	06.03.2026	Праздник, посвящённый 8 Марта	обучающиеся 5-9-х классов	классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	по плану УО	Участие в конкурсе-фестивале игр народов Поволжья «Волжские узоры»	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., классные руководители
	по плану УО	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений ДО
	по плану УО	Участие в городской выставке-конкурсе по конструированию и моделированию одежды «Костюмы народов мира»	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений ДО
	по плану УО	Участие в городском интеллектуальном конкурсе «Экоград-2026», посвящённый Международному Дню леса	обучающиеся 5-9 классов	Курочкина Н. А., руководители объединений ДО
Самоуправление	в течение месяца	Участие в городской учебе школьного актива.	представител и отряда «Я, ты, он, она...»	Легаева Е. С.
Профориентация	по плану УО	Участие в конкурсе творческих работ «01 глазами детей» (конкурс рассказов, поделок, рисунков, презентаций)	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители 5-9 классов
Школьные и социальные медиа	в течение месяца	Информационное сопровождение воспитательных мероприятий	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» на школьном сайте		Смолева Ю. О.

Детские общественные объединения	в течение месяца	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (Международный женский день, День присоединения Крыма к России, Единый день профориентации)	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., Легаева Е. С.
Волонтерство	в течение месяца	Сбор макулатуры	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	по плану УО	Участие в городском фестивале «Юные таланты Ульяновска-2026»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	по плану УО	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного изобразительного искусства «Весенний калейдоскоп» для детей с	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования

		ограниченными возможностями здоровья		
Работа с родителями	13.03.2026	Общешкольное родительское собрание «Профессиональная ориентация подростка» (оказание помощи в определении будущей профессии)	родители обучающихся 9-х классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР
Музейное дело	05.03.2026	Урок исторической памяти, посвященный 11-летию воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	по плану УО	Участие в муниципальном этапе Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	по плану УО	Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Родная улица моя!»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	по плану УО	Участие в городском конкурсе «Ульяновск - город трудовой доблести моих земляков!»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в школьном музее «Подвиг» (по графику)	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель музея
Профилактика и безопасность	по плану УО	Участие в городском фотоконкурсе «Я за ЗОЖ»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	20.03.2026	Единый день безопасности. «Обеспечение пожарной	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители 5-9 классов

		безопасности в местах проживания семей с детьми»		
	02.03.2026	Мероприятия и соревнования, посвященные Международному женскому дню «Мама и я – спортивные друзья»	обучающиеся 5-9 классов	учителя физической культуры
	4-я неделя марта (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя марта (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Классное руководство	1-ый урок каждого понедельника	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	1 неделя марта	Проведение тематических классных часов	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	05.03.2026	Урок исторической памяти «Сотни тысяч спасённых жизнью»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

АПРЕЛЬ

Месячник здоровья

7 апреля: Всемирный день здоровья;

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля: Всемирный день Земли;

25 апреля: День дочерей (дочери) в России;

26 апреля: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	06.04.2026-13.04.2026	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов.	Селиванова О. А., классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	по плану УО	Участие в городской научно-практической конференции «Шаг за шагом»	обучающиеся 5-9 классов.	руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности

	по плану УО	Участие в XXIV городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	обучающиеся 5-9 классов.	руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	по плану УО	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2026»	обучающиеся 5-9 классов.	руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	по плану УО	Участие в X региональном конкурсе чтецов «Живое слово» учащихся 5-11 классов, учащихся 1-4 классов	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений ДО
Самоуправление	в течение месяца	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника здоровья.	представитель и отряда «Я, ты, он, она...»	Легаева Е. С.
Профориентация	по плану УО	Участие в XXIV городском детско-юношеском аэрокосмическом фестивале, посвященном Международному дню авиации и космонавтики (лицей при УЛГТУ)	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Школьные и социальные медиа	в течение месяца	Информационное сопровождение воспитательных мероприятий	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» на школьном сайте		Смолева Ю. О.

Детские общественные объединения	до 17.04.2026	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (Всемирный День здоровья, День космонавтики)	обучающиеся 5-9 классов	Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Волонтерство	по плану УО	Участие в городской экологической акции «Дни защиты Земли от экологической опасности», апрель-май	обучающиеся 8-х классов	Легаева Е. С., классные руководители
	по плану УО	Участие в городском проекте по экологическому воспитанию «Вместе на чистой планете»	обучающиеся 8-х классов	Легаева Е. С., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	по плану УО	Участие в региональном географическом фестивале «Фрегат Паллада»	обучающиеся 5-9-х классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической	по плану УО	Участие в городском фестивале «Юные	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений ДО

среды		talantы Ульяновска-2026» (финал)		
	по плану УО	Участие в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование 2026»	обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений ДО, курсов внеурочной деятельности, классные руководители
	по плану УО	Организация тематических выставок «Пасха радость нам несёт»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	по плану УО	Участие в областном конкурсе проектов «Цветы Победы»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	учителя-предметники, классные руководители
	в течение месяца	Демонстрация тематических видеороликов на экране в фойе школы, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	Смолева Ю. О.
Работа с родителями	по плану УО	Городское родительское собрание: «Организация оздоровления и отдыха детей и подростков летом 2026 года»	родители обучающихся 5-9 классов	Мыльникова Е. Ю., руководитель ШОЛ «Лето-2026», классные руководители
	24.04.2026	Общешкольное родительское собрание «Нормативно-правовая база проведения ГИА – 2026»	родители обучающихся 9-х классов	Блинкова О. В., заместитель директора по УВР

Музейное дело	02.04.2026	Урок исторической памяти «Детство, опалённое войной»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в школьном музее «Подвиг» (по графику)	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель музея
Профилактика и безопасность	11.04.2026	Участие в районной л/а эстафете	обучающиеся 7-9 классов	учителя физической культуры
	03.04.2026	Единый день безопасности. «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей».	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
	04.04.2026	Мероприятия, посвящённые Международному дню здоровья (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов	учителя физической культуры, классные руководители
	18.04.2026	Участие в областной л/а эстафете	обучающиеся 7-11 классов	учителя физической культуры
	4-я неделя апреля (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя апреля (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	1-ый урок каждого понедельника	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Классное руководство	06.04.2026-13.04.2026	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	обучающиеся 5-9 классов.	Селиванова О. А., классные руководители
	по плану УО	Участие в городской акции «Звезда Победы»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	по плану УО	Участие в творческом конкурсе «Вы в битве Родину спасли» (конкурс стихов, прозы, эссе, рисунков)	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Областной патриотический	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

		марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка») в общеобразовательных учреждениях г. Ульяновска		
	1-я неделя апреля	Проведение тематических классных часов	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

МАЙ

1 мая: Праздник Весны и Труда;

7 мая: День радио;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры;

120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневого.

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	08.05.2026	Единый праздничный концерт «Фейерверк Победы», посвященный 81-й годовщине Великой Победы	обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
	08.05.2026	Торжественная линейка, посвященная 81-й годовщине Великой Победы и Дню школы	обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
	25.05.2026	Праздник «Последний звонок» для учащихся 9-х классов	обучающиеся 9-х классов и их родители, педагоги	классные руководители 9-х классов

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	в течение месяца	Проведение открытых занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	руководители объединений ДО, курсов внеурочной деятельности
	по плану УО	Участие в метапредметной олимпиаде (среди команд 5-9-х классов общеобразовательных организаций, региональный уровень)	обучающиеся 5-9-х классов	Блинкова О. В., заместитель директора по УВР, классные руководители
Самоуправление	до 09.05.2026	Участие в акции «Поздравь ветерана с Днём Победы!»	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Легаева Е. С.
Профориентация	в течение месяца	Проведение «Уроков успеха»	обучающиеся 5-9 классов, педагоги	классные руководители
Школьные и социальные медиа	в течение месяца	Информационное сопровождение воспитательных мероприятий	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.
	в течение месяца	Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» на школьном сайте		Смолева Ю. О.
Детские общественные объединения	в течение месяца	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (Праздник весны и труда, День Победы, День детских объединений, День Волги)	обучающиеся 5-9 классов	Легаева Е. С.
Волонтерство	до 09.05.2026	Участие в городской акции «Ветераны живут рядом»	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители

		проекта «Культура для школьников»		объединений дополнительного образования
	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	учителя-предметники, классные руководители
	в течение месяца	Демонстрация тематических видеороликов на экране в фойе школы, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А.
Работа с родителями	15.05.2026	Общешкольное родительское собрание: 1. Организация летнего отдыха учащихся. 2. Знакомство с программой летней организации оздоровления детей с дневным пребыванием	родители обучающихся 5-9 классов	Заместитель директора по СР, инспектор ГИБДД, Селиванова О. А., заместитель директора по ВР, Мыльников Е. Ю., начальник ШОЛ
Музейное дело	06.05.2026	Урок исторической памяти «Обелиск Вечной славы», посвященный 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители

	до 09.05.2026	Участие в городских акциях «Письмо солдату», «Великий май, победный май»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Участие в конкурсе исследовательских работ «Моя родословная	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
	в течение месяца	Организация экскурсий в школьном музее «Подвиг» (по графику)	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель музея
Профилактика и безопасность	15.05.2026	Праздничная спортивная программа «Мир, весна, семья, здоровье»	обучающиеся 5-9 классов	учителя физической культуры, классные руководители
	22.05.2026	Единый день безопасности. «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений».	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, классные руководители
	4-я неделя мая (по графику)	Классные часы по ПДД	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	3-я неделя мая (по графику)	Классные часы по ЗОЖ	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
Классное руководство	1-ый урок каждого понедельника	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся 5-9 –х классов	классные руководители
	29.05.2026	Заседание МО классных руководителей «Подведение итогов. Показатели эффективности воспитательной работы. Анализ воспитательной работы за год»	классные руководители 5-9 классов	руководитель МО классных руководителей

	до 09.05.2026	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители
--	------------------	---	----------------------------	--------------------------

ИЮНЬ

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Модуль	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный, должность
Ключевые общешкольные дела	01.06.2026	Участие в школьном и городском празднике «День защиты детей»	обучающиеся 5-9 классов	Мыльникова Е. Ю., начальник ШОЛ, начальник лагеря труда и отдыха
	11.06.2026	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	обучающиеся 5-9 классов	Мыльникова Е. Ю., начальник ШОЛ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	01.06.2026- 16.06.2026	Реализация комплексной общеразвивающей дополнительной программы лагеря труда и отдыха	обучающиеся 7-10 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, педагоги ДО
Самоуправление	01.06.2026- 22.06.2026	Помощь в организации школьных мероприятий в рамках ШОЛ «Лето-2026»	члены отряда «Я, ты, он, она...»	Легаева Е. С.
Профориентация	01.06.2026- 22.06.2026	Проведение «Уроков успеха»	обучающиеся 5-9 классов	Мыльникова Е. Ю., начальник ШОЛ, педагоги ДО
Школьные и социальные	01.06.2026- 22.06.2026	Сопровождение школьного сайта.	-	Селиванова О. А., Смолева Ю. О.

медиа	01.06.2026-22.06.2026	Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм» на школьном сайте		Смолева Ю. О.
Детские общественные объединения	01.06.2026-22.06.2026	Участие в акциях в рамках Дней единых действий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (День защиты детей, Международный Олимпийский День, День молодежи)	обучающиеся 5-9 классов	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР, Легаева Е. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Волонтерство	01.06.2026-22.06.2026	Организация работы вожатых ШОЛ «Лето – 2026»	Представитель и Совета старшеклассников	Селиванова О. А., заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитавай патриота»	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	Мыльникова Е. Ю., начальник ШОЛ, воспитатели ШОЛ
	в течение месяца	Демонстрация тематических видеороликов на экране в фойе школы, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	обучающиеся 5-9 классов	Смолева Ю. О.
Работа родителями	с в течение месяца	Организация летней занятости обучающихся.	родители 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, классные

				руководители
Музейное дело	20.06.2026	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	обучающиеся 5-9 классов	Мыльникова Е. Ю., начальник ШОЛ, педагоги ДО
	в течение месяца	Организация экскурсий в школьном музее «Подвиг» (по графику)	обучающиеся 5-9 классов	Макушенцева Н. Н., руководитель музея
Профилактика и безопасность	05.06.2026	Единый день безопасности. «Безопасность жизни и здоровья детей в быту»	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, классные руководители
	01.06.2026-15.06.2026	Реализация мероприятий в рамках регионального профилактического проекта «ЗОЖик» в летнем трудовом лагере	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, педагоги ДО
	01.06.2026-15.06.2026	Участие в региональном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, педагоги ДО
Классное руководство	в течение месяца	Организация летней занятости обучающихся	обучающиеся 5-9 классов и их родители	классные руководители
Школьный лагерь	01.06.2026-15.06.2026	Организация летней смены пришкольного трудового лагеря	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР
ИЮЛЬ 8 июля - День семьи, любви и верности 26 июля - День отца 28 июля - День военно-морского флота				
Профилактика и безопасность	по плану УО	Единый день безопасности. «Предупреждение	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР,

		семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми. Соблюдение санитарных и эпидемиологически х норм содержания детей в семье».		классные руководители
АВГУСТ 10 августа - День физкультурника 22 августа - День государственного флага Российской Федерации 27 августа - День российского кино				
Профилактика и безопасность	По плану	Единый день безопасности.	обучающиеся 5-9 классов	Камалова Н. М., заместитель директора по СР, классные руководители

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы ООО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся 5-9 классов.