

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ульяновска
«Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 62
_____ Филатова Е.Г.
(Приказ от 31.08.2023 № 03/241)

**Адаптированная
рабочая программа**
по русскому языку
для 8А класса
на 2023- 2024 учебный год
учителя русского языка и литературы на соответствии должности
Боровковой Натальи Викторовны

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 29.08.2023 года
Руководитель МО
Кибенко В.П.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Блинкова О.В.
30 августа 2023 г.

Ульяновск
2023

В 8-х классах обучаются дети с ЗПР. Готовность к обучению русскому языку у этих учащихся сильно снижена, что обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образов-представлений, непрочностью связи между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов. Кроме этого у них не сформированы учебные навыки, наблюдается дисграфия и дислексия. Отсутствует пространственное мышление. Не могут выстраивать причинно – следственные связи. Кроме этого, неусидчивы, им трудно сконцентрироваться на задании.

С учетом индивидуальных особенностей школьников в содержании программы темы несколько скорректированы, детям часто даются индивидуальные задания, используется дифференцированный подход.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 8 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания школы.

Личностные:

Учебный предмет «Русский язык» обладает воспитывающим результатом:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Обучающиеся научатся:

Предметные результаты освоения русского языка:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Метапредметные результаты освоения русского языка:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 8 классе

О языке (1ч)

Русский язык в семье славянских языков.

Речь (14 ч)

Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их строения: коммуникативная задача, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

Высказывания, ориентированные на жанр репортажа: репортаж-повествование о событии (посещении театра, экскурсии, походе); репортаж-описание памятника истории или культуры (описание родного города, поселка, улицы, памятника истории или культуры, музея).

Высказывание, ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке).

Высказывание, ориентированное на жанр проблемной статьи «Хочу и надо – как их примирить?»

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПРАВОПИСАНИЯ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО)(7ч.)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание и предложение (9 ч)

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов.

Интонация простого предложения и ее элементы. Логическое ударение и порядок слов как средство повышения точности и выразительности речи. Интонация побудительных, восклицательных, вопросительных предложений, передающая различные эмоциональные оттенки значения.

Культура речи. Правильное построение словосочетаний с разными видами подчинительной связи: управлением и согласованием.

Риторический вопрос, вопросно-ответная форма изложения как стилистические приёмы, повышающие выразительность речи.

Синтаксис простого предложения

ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (19ч)

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9ч)

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 ч)

Понятие о неполных предложениях. Особенности интонации простого неполного предложения.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ (13 ч)

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Особенности интонации простого предложения с однородными членами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ (12 ч)

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Особенности интонации предложений с вводными словами и предложениями.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (10 ч.)

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Особенности интонации предложений с обособленными и уточняющими членами.

Прямая и косвенная речь (9 ч)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема	Количество часов
	О языке	
1	Русский язык в семье славянских языков	1
	Речь	
2	Р.р. Разновидности речи	1
3	Р.р. Стили речи	1
4	Входной контроль. Диктант	1
	ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПРАВОПИСАНИЯ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО)	
5	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	2
6	Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи	2
7	Употребление дефиса	1
8	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	1
9	К.р.№1. Контрольная работа по теме «Повторение»	1
10	Р.р. Типы речи	1
11	Р.р. Способы и средства связи предложений в тексте	1
	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ Словосочетание и предложение	
12	Словосочетание как единица синтаксиса	1
13	Виды словосочетаний	1
14	Типы подчинительной связи слов в словосочетании	2
15	Синтаксический разбор словосочетания	1
16	Предложение и его типы	2
17	К.р.№2 по теме «Словосочетание. Предложение»	1
	Синтаксис простого предложения ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
18	Интонация простого предложения	1
19	Главные члены предложения.	1
20	Подлежащее и способы его выражения	1
21	Сказуемое и способы его выражения	1
22	Глагольное сказуемое	2
23	Составное именное сказуемое	1

24	Тире между подлежащим и сказуемым	1
25	Правила согласования главных членов предложения	1
26	Второстепенные члены предложения. Определение	2
27	Дополнение	1
28	Обстоятельство	2
29	Знаки препинания при сравнительном обороте	1
30	К.р.№3 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
31	Р.р. Порядок слов в предложении	1
32	Р.р. Репортаж как жанр публицистики	1
33	Р.р. Подготовка к сочинению в жанре репортажа	1
34	Р.р. Сочинение в жанре репортажа	1
	ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
35	Виды односоставных предложений	1
36	Определённо-личные предложения	1
37	Неопределённо-личные предложения	1
38	Обобщённо-личные предложения	1
39	Безличные предложения	2
40	Назывные предложения	1
41	Неполные предложения	1
42	Р.р. Статья как жанр публицистики	1
43	Р.р. Сжатое изложение	2
	Простое осложнённое предложение	
44	Какие члены предложения являются однородными	3
45	Как связаны между собой однородные члены предложения	2
46	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
47	Роль сочинительных союзов в предложении	1
48	Контрольная работа №4 по теме «Однородные члены предложения»	1
49	Однородные и неоднородные определения	2
50	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
	Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями	
51	Предложения с обращениями	1
52	Синтаксический разбор предложения с обращением	1
53	Употребление обращений в речи	1
54	Предложения с вводными конструкциями	2
55	Синтаксический разбор предложения с вводными конструкциями	1
56	Отличие вводных слов от омонимичных членов предложения	2

57	Предложения с вставными конструкциями	2
58	Предложения с междометиями	2
59	Предложения со словами да, нет	1
	Предложения с обособленными членами	
60	Обособление второстепенных членов предложения	1
61	Обособленные определения и приложения	4
62	Обособленные обстоятельства	4
63	Уточняющие члены предложения	1
64	Р.р. Портретный очерк как жанр публицистики	1
	Прямая и косвенная речь	
65	Прямая и косвенная речь	1
66	Оформление прямой речи на письме	3
67	Диалог	1
68	Косвенная речь	1
69	Цитаты и их оформление на письме	1
	Повторение	
70	Комплексное повторение	4
71	Контрольная работа №5. Переводная аттестация	1
72	Итоговый урок	1
73	Резерв	6
	итого	105

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Количество часов
			О языке	
1			Русский язык в семье славянских языков	1
			Речь	
2			Р.р. Разновидности речи	1
3			Р.р. Стили речи	1
4			Входной контроль. Диктант	1
			ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПРАВОПИСАНИЯ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО)	
5			Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	2
6			Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи	2
7			Употребление дефиса	1
8			Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	1
9			К.р.№1. Контрольная работа по теме «Повторение»	1
10			Р.р. Типы речи	1
11			Р.р. Способы и средства связи предложений в тексте	1
			СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	

			Словосочетание и предложение	
12			Словосочетание как единица синтаксиса	1
13			Виды словосочетаний	1
14			Типы подчинительной связи слов в словосочетании	2
15			Синтаксический разбор словосочетания	1
16			Предложение и его типы	2
17			К.р.№2 по теме «Словосочетание. Предложение»	1
			Синтаксис простого предложения ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
18			Интонация простого предложения	1
19			Главные члены предложения.	1
20			Подлежащее и способы его выражения	1
21			Сказуемое и способы его выражения	1
22			Глагольное сказуемое	2
23			Составное именное сказуемое	1
24			Тире между подлежащим и сказуемым	1
25			Правила согласования главных членов предложения	1
26			Второстепенные члены предложения. Определение	2
27			Дополнение	1

28			Обстоятельство	2
29			Знаки препинания при сравнительном обороте	1
30			К.р.№3 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
31			Р.р. Порядок слов в предложении	1
32			Р.р. Репортаж как жанр публицистики	1
33			Р.р. Подготовка к сочинению в жанре репортажа	1
34			Р.р. Сочинение в жанре репортажа	1
			ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
35			Виды односоставных предложений	1
36			Определённо-личные предложения	1
37			Неопределенно-личные предложения	1
38			Обобщённо-личные предложения	1
39			Безличные предложения	2
40			Назывные предложения	1
41			Неполные предложения	1
42			Р.р. Статья как жанр публицистики	1
43			Р.р. Сжатое изложение	2
			Простое осложнённое предложение	
44			Какие члены предложения являются однородными	3

45			Как связаны между собой однородные члены предложения	2
46			Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
47			Роль сочинительных союзов в предложении	1
48			Контрольная работа №4 по теме «Однородные члены предложения»	1
49			Однородные и неоднородные определения	2
50			Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
			Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями	
51			Предложения с обращениями	1
52			Синтаксический разбор предложения с обращением	1
53			Употребление обращений в речи	1
54			Предложения с вводными конструкциями	2
55			Синтаксический разбор предложения с вводными конструкциями	1
56			Отличие вводных слов от омонимичных членов предложения	2
57			Предложения с вставными конструкциями	2
58			Предложения с междометиями	2
59			Предложения со словами да, нет	1
			Предложения с обособленными членами	
60			Обособление второстепенных членов предложения	1
61			Обособленные определения и приложения	4

62		Обособленные обстоятельства	4
63		Уточняющие члены предложения	1
64		Р.р. Портретный очерк как жанр публицистики	1
		Прямая и косвенная речь	
65		Прямая и косвенная речь	1
66		Оформление прямой речи на письме	3
67		Диалог	1
68		Косвенная речь	1
69		Цитаты и их оформление на письме	1
		Повторение	
70		Комплексное повторение	4
71		Контрольная работа №5. Переводная аттестация	1
72		Итоговый урок	1
73		Резерв	6
		Итого	105