

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 62
_____ Филатова Е.Г.
(Приказ от 31.08.2022 № Приказ №03/256)

Рабочие программы

по русскому языку
для 11 класса
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель МО
Кибенко В.П.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Блинкова О.В.
30 августа 2022 года

город Ульяновск
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении курса русского языка в 11 классе должны быть созданы условия для получения следующих результатов:

Предметные

- Работать с лингвистическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя лингвистическую терминологию
- Владеть базовым понятийным аппаратом
- Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных лингвистических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов
- Пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации
- Знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать лингвистические задачи с помощью перебора возможных вариантов
- Научиться составлять план устного ответа
- Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах
- Научиться владеть изученной терминологией по теме, навыками устной монологической речи
- Научиться самодиагностике
- Научиться правильно и чётко давать ответы на поставленные вопросы
- Научиться аргументировать свою точку зрения
- Обобщить и систематизировать полученные знания, закрепить умения и навыки

Метапредметные

Регулятивные

- Формулировать и удерживать учебную задачу, планировать и регулировать свою деятельность
- Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию
- Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы
- Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения
- Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
- Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата
- Концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и препятствий
- Выполнять учебные действия в речевой и умственной формах, использовать речь для регуляции своих действий, устанавливать причинно-следственные связи
- Применять метод информационного поиска, в том числе и с помощью компьютерных средств
- Уметь оценивать и формулировать то, что уже усвоено

Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно

Уметь определять меры усвоения изученного материала

Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Уметь планировать алгоритм ответа

Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики

Формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных состояний, т.е. формировать операционный опыт

Уметь осознавать усвоенный материал, а также качество и уровень усвоения

Познавательные

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель

Использовать общие приёмы решения лингвистических задач

Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями

Осуществлять смысловое чтение

Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических задач

Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом

Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения лингвистических задач, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятной информации

Видеть лингвистическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни

Выдвигать гипотезы при решении лингвистических задачи понимать необходимость их проверки

Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

Обучение выразительному чтению.

Оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности)

Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения

Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения лингвистических задач

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию

Уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа (тест), уметь узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (Формирование умения работать по алгоритмам)

Уметь искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию

Коммуникативные

Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять цели, распределять функции и роли участников

Взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения

Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников

Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе

Строить монологическое высказывание, овладеть умениями диалогической речи

Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

Применять метод информационного поиска, в том числе и с помощью компьютерных средств

Формировать навыки коллективного взаимодействия при самодиагностике

Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно

Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач

Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения

Уметь делать анализ текста, используя изученную терминологию и полученные знания

Личностные

Ответственное отношение к учению

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи

Формирование способности к эмоциональному восприятию лингвистических объектов, рассуждений

Умение контролировать процесс и результат учебной лингвистической деятельности

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в различных видах деятельности

Креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении лингвистических задач

Формирование стартовой мотивации к обучению

Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной творческой деятельности

Формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

Формирование навыков исследовательской работы, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

Формирование мотивации к самосовершенствованию

Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя

Формирование навыков индивидуального выполнения диагностических заданий по алгоритму решения лингвистической задачи

Содержание учебного предмета

№ пп	Тема	Количество часов
1.	Введение в курс русского языка 11 класса.	1
2.	Общее понятие о морфологии	3
3	Орфография	22
4	Основные качества хорошей речи	2
5	Синтаксис и пунктуация	29
6	Служебные части речи	4
7	Нормы языка и культура речи	10
8	Имя существительное как часть речи	3
9	Имя прилагательное как часть речи	2
10	Имя числительное как часть речи	1
11	Местоимение как часть речи	1
12	Глагол как часть речи	6
13	Причастие как часть речи	4
14	Деепричастие как часть речи	1
15	Наречие как часть речи	1
16	Наречие как часть речи	2
17	Резервные уроки	4
	ИТОГО	99

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ пп	Тема урока	Количество часов по теме
1.	Введение в курс русского языка 11 класса.	2
	Общее понятие о морфологии	
2 3	Принципы классификации слов по частям речи.	1
4	Междометие как особая часть речи.	1
5	Звукоподражательные слова	1
	Орфография	
6 7	Правописание НЕ со словами разных частей речи	2
8	Входная диагностика. Контрольное тестирование № 1 по теме «Повторение и обобщение изученного в 10 классе» в формате ЕГЭ	1
	Основные качества хорошей речи	
9	Правильность речи. Богатство речи. Чистота речи.	1
10	Логичность речи. Точность речи. Уместность речи. Выразительность речи	1
	Синтаксис и пунктуация	
11	Знаки препинания при междометиях.	1
12	Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращением.	1
13	Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 1 на материале публицистического текста проблемного характера	1
	Служебные части речи	
14	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре: простые, составные и сложные, разряды предлогов по происхождению: первообразные и производные; разряды.	1
15 16	Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению: первообразные, производные; по структуре: простые, составные; по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные. Разряды союзов.	2
17	Частица как служебная часть речи; разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие.	1
	Орфография	

18	Правописание предлогов. Правописание союзов и союзных слов. Правописание частиц (кроме не и ни); различие значений частиц не и ни; особенности правописания оборотов не кто иной, как; не что иное, как; никто иной... не..., ничто иное... не... и других.	2
19		
Нормы языка и культура речи		
20	Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; особенности употребления частиц в устной и письменной речи, нормы употребления союзов в простых осложнённых предложениях и в сложных союзных предложениях.	1
21	Контрольный диктант с ГЗ № 1 по теме «Орфография»	1
22	Анализ КД с ГЗ и РОШ	1
Синтаксис и пунктуация		
23	Знаки препинания при вводных компонентах, вводных словах и предложениях, при вставных конструкциях.	1
24	Отличие вводных компонентов от омонимичных членов предложения .Функции вводных компонентов в предложении.	1
Имя существительное как часть речи		
25	Лексико-грамматические разряды имён существительных. Имена существительные собственные и нарицательные. Существительные конкретные и неконкретные (отвлечённые, собирательные, вещественные). Категория одушевлённости/неодушевлённости	1
26	Категория рода, числа и падежа.	1
27	Типы склонения имён существительных. Словообразование имён существительных, переход слов других частей речи в именах существительных.	1
Орфография		
28	Правописание сущ. на -ий, -ие, -ия; правописание формы родительного падежа мн. числа у существительных на -ня, -ья, -ье, -ё. Правописание безударных окончаний имён существительных, безударных окончаний имён существительных.	1
29	Правописание суффиксов им.сущ	1
Синтаксис и пунктуация		
30	Основные синтаксические функции имён существительных.	1
31	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения.	1
32	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме «Знаки препинания при однородных членах предложения»	1
33	Анализ КД с ГЗ и РОШ	1
Имя прилагательное как часть речи		
34	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Полная и краткая форма качественных имён прилагательных; степени сравнения качественных имён прилагательных.	1
35	Степени качества имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных; переход слов других частей речи в разряд имён прилагательных; переход имён прилагательных в разряд существительных	1

	Орфография	
36 37	Правописание суффиксов прилагательных -к-, -ск-, -ив-, -ев-, -чив-, -лив-, -оват-, -еват-, -инск-, -енск-	2
	Нормы языка и культура речи	
38	Правильность речи: варианты форм полных и кратких прилагательных; употребление форм степеней сравнения качественных имён прилагательных.	1
39	Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 2 на материале художественного текста проблемного характера	1
	Синтаксис и пунктуация	
40	Основные синтаксические функции имён прилагательных.	1
41	Однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них	1
42	Промежуточная диагностика. Контрольное тестирование №2 по теме « Однородные и неоднородные определения»	1
	Имя числительное как часть речи	
43	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные. Грамматические разряды имён числительных: количественные, порядковые. Переход имён числительных в разряд слов других частей речи.	1
	Орфография	
44	Правописание количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных;	1
45	Правописание числительных, входящих в состав сложных имён прилагательных.	1
	Нормы языка и культура речи	
46	Употребление форм имён числительных: особенности сочетания числительных с именами сущ.; нормативное употребление собирательных и дробных числительных; особенности употребления числительных в составе сложных слов.	1
	Синтаксис и пунктуация	
47	Синтаксические функции имён числительных.	1
48	Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами кроме, помимо, исключая и т. п.). Пунктуационное оформление предложений с обособленными уточняющими дополнениями.	1
	Местоимение как часть речи	
49	Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений. Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов. Словообразование местоимений.	1
	Орфография	
50	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.	1
	Нормы языка и культура речи	
51	Правильность речи: особенности употребления личных местоимений, в том числе в качестве местоимений связи;	1

	употребление форм возвратного местоимения себя и притяжательных местоимений; разграничение оттенков значений определительных местоимений; особенности употребления неопределённых местоимений.	
	Синтаксис и пунктуация	
52	Синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота.	1
53	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом как	
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием №3 по теме «Знаки препинания при обособленных конструкциях»	1
55	Анализ КД с ГЗ и РОШ	1
	Глагол как часть речи	
56	Основные морфологические признаки глагола. Инфинитив глагола.	1
57	Категория вида. Категория залога глагола. Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы.	1
58	Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 3 на материале художественного текста проблемного характера	1
59	Категория времени: настоящее, прошедшее, будущее. Категория лица; особенности категория лица глаголов; безличные глаголы.	1
60	Спряжение глаголов; разноспрягаемые глаголы.	1
61	Словообразование глаголов.	1
	Орфография	
62	Правописание безударных личных окончаний глагола; различие форм 2-го лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; употребление ь в глаголах.	1
63	Правописание суффиксов -ова-/-ева, -ива-/ -ыва-; правописание суффиксов -и-/-е- в глаголах с приставками обез-/обес-; правописание глаголов прошедшего времени	1
	Нормы языка и культура речи	
64	Употребление форм глаголов: особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм глагола; синонимия возвратных и невозвратных форм глагола	1
	Синтаксис и пунктуация	
65	Синтаксические функции глаголов, функции инфинитива глагола.	1
66	Знаки препинания при обособленных приложениях.	2
67		
	Причастие как часть речи	
68	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	1
69	Краткие причастия.	1
70	Особенности образования причастий.	1
71	Склонение причастий; переход причастий в категорию имён прилагательных и имён существительных.	1
	Орфография	
72	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени, -н-/-нн-	1

	в суффикс. страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий (обобщение).	
	Нормы языка и культура речи	
73	Употребление форм причастий. Варианты форм причастий	1
	Синтаксис и пунктуация	
74	Синтаксические функции причастий; нормативные принципы употребления причастных оборотов.	1
75	Знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях.	1
76	Контрольное тестирование № 3 по теме «Причастие» в формате ЕГЭ	1
	Деепричастие как часть речи	
77	Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи.	1
	Орфография	
78	Правописание суффиксов деепричастий; обобщающее повторение правописания суффиксов глаголов и причастий .	1
	Нормы языка и культура речи	
79	Употребление форм деепричастий; варианты форм деепричастий	1
	. Синтаксис и пунктуация	
80	Синтаксические функции деепричастий;	1
81	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1
	Наречие как часть речи	
82	Наречия и слова категории состояния. Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные и производные. Степени сравнения наречий. Слова категории состояния как часть речи.	1
	Орфография	
83 84	Правописание суффиксов наречий.	2
85 86	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний.	2
	Нормы языка и культура речи	
87	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий; трудности ударения в наречиях.	1
88	Контрольный диктант с грамматическим заданием №4 по теме «Знаки препинания при обособленных конструкциях»	1
89	Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 4 на материале художественного текста проблемного характера	1
90	Итоговая диагностика. Контрольное тестирование № 4 по теме «Наречие» в формате ЕГЭ	1
	Синтаксис и пунктуация	
91	. Синтаксические функции наречий	1

92	Уточняющие обособленные члены предложения; пунктуационное оформление предложений, осложнённых уточняющими обособленными членами.	1
93 94	Обобщение и систематизация изученного материала; подготовка к ЕГЭ.	2
95 96 97 98 99	Резервные уроки	4

Приложение

Бугрова Л. В. Рабочая программа к линии УМК И. В. Гусаровой «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни». М. : Вентана-Граф, 2020

Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. М. : Вентана-Граф, 2021.

Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. М. : Вентана-Граф, 2020

Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. Электронная форма учебника. М. : Вентана-Граф, 2020

Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. Электронная форма учебника. М. : Вентана-Граф, 2021

Распределение часов

3 часа в неделю	1 полугодие	2 полугодие	Итого
Количество недель	16	17	33
Количество часов	48	51	99
Количество:			

Контрольных диктантов	2	2	4
Контрольных словарных диктантов	2	2	4
Контрольных тестов	2	2	4
Сочинений	2	2	4

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Количество часов по теме
1.	Введение в курс русского языка 11 класса.	2
	Общее понятие о морфологии	
2 3	Принципы классификации слов по частям речи.	1
4	Междометие как особая часть речи.	1
5	Звукоподражательные слова	1
	Орфография	
6 7	Правописание НЕ со словами разных частей речи	2
8	Входная диагностика. Контрольное тестирование № 1 по теме «Повторение и обобщение изученного в 10 классе» в формате ЕГЭ	1
	Основные качества хорошей речи	
9	Правильность речи. Богатство речи. Чистота речи.	1
10	Логичность речи. Точность речи. Уместность речи. Выразительность речи	1
	Синтаксис и пунктуация	
11	Знаки препинания при междометиях.	1

12	Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращением.	1
13	Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 1 на материале публицистического текста проблемного характера	1
	Служебные части речи	
14	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре: простые, составные и сложные, разряды предлогов по происхождению: первообразные и производные; разряды.	1
15	Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению: первообразные, производные; по структуре:	2
16	простые, составные; по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные. Разряды союзов.	
17	Частица как служебная часть речи; разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие.	1
	Орфография	
18	Правописание предлогов. Правописание союзов и союзных слов. Правописание частиц (кроме не и ни); различие	2
19	значений частиц не и ни; особенности правописания оборотов не кто иной, как; не что иное, как; никто иной... не..., ничто иное... не... и других.	
	Нормы языка и культура речи	
20	Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; особенности употребления частиц в устной и письменной речи, нормы употребления союзов в простых осложнённых предложениях и в сложных союзных предложениях.	1
21	Контрольный диктант с ГЗ № 1 по теме «Орфография»	1
22	Анализ КД с ГЗ и РОШ	1
	Синтаксис и пунктуация	
23	Знаки препинания при вводных компонентах, вводных словах и предложениях, при вставных конструкциях.	1
24	Отличие вводных компонентов от омонимичных членов предложения. Функции вводных компонентов в предложении.	1
	Имя существительное как часть речи	
25	Лексико-грамматические разряды имён существительных. Имена существительные собственные и нарицательные. Существительные конкретные и неконкретные (отвлечённые, собирательные, вещественные). Категория одушевлённости/неодушевлённости	1
26	Категория рода, числа и падежа.	1
27	Типы склонения имён существительных. Словообразование имён существительных, переход слов других частей речи в именах существительных.	1
	Орфография	
28	Правописание сущ. на -ий, -ие, -ия; правописание формы родительного падежа мн. числа у существительных на -ня, -ья, -ье, -ё. Правописание безударных окончаний имён существительных, безударных окончаний имён существительных.	1
29	Правописание суффиксов им.сущ	1

	Синтаксис и пунктуация	
30	Основные синтаксические функции имён существительных.	1
31	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения.	1
32	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме «Знаки препинания при однородных членах предложения»	1
33	Анализ КД с ГЗ и РОШ	1
	Имя прилагательное как часть речи	
34	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Полная и краткая форма качественных имён прилагательных; степени сравнения качественных имён прилагательных.	1
35	Степени качества имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных; переход слов других частей речи в разряд имён прилагательных; переход имён прилагательных в разряд существительных	1
	Орфография	
36 37	Правописание суффиксов прилагательных -к-, -ск-, -ив-, -ев-, -чив-, -лив-, -оват-, -еват-, -инск-, -енск-	2
	Нормы языка и культура речи	
38	Правильность речи: варианты форм полных и кратких прилагательных; употребление форм степеней сравнения качественных имён прилагательных.	1
39	Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 2 на материале художественного текста проблемного характера	1
	Синтаксис и пунктуация	
40	Основные синтаксические функции имён прилагательных.	1
41	Однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них	1
42	Промежуточная диагностика. Контрольное тестирование №2 по теме « Однородные и неоднородные определения»	1
	Имя числительное как часть речи	
43	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные. Грамматические разряды имён числительных: количественные, порядковые. Переход имён числительных в разряд слов других частей речи.	1
	Орфография	
44	Правописание количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных;	1
45	Правописание числительных, входящих в состав сложных имён прилагательных.	1
	Нормы языка и культура речи	
46	Употребление форм имён числительных: особенности сочетания числительных с именами сущ.; нормативное употребление собирательных и дробных числительных; особенности употребления числительных в составе сложных слов.	1
	Синтаксис и пунктуация	
47	Синтаксические функции имён числительных.	1

48	Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами кроме, помимо, исключая и т. п.). Пунктуационное оформление предложений с обособленными уточняющими дополнениями.	1
	Местоимение как часть речи	
49	Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений. Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов. Словообразование местоимений.	1
	Орфография	
50	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.	1
	Нормы языка и культура речи	
51	Правильность речи: особенности употребления личных местоимений, в том числе в качестве местоимений связи; употребление форм возвратного местоимения себя и притяжательных местоимений; разграничение оттенков значений определительных местоимений; особенности употребления неопределённых местоимений.	1
	Синтаксис и пунктуация	
52	Синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота.	1
53	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом как	
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием №3 по теме «Знаки препинания при обособленных конструкциях»	1
55	Анализ КД с ГЗ и РОШ	1
	Глагол как часть речи	
56	Основные морфологические признаки глагола. Инфинитив глагола.	1
57	Категория вида. Категория залога глагола. Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы.	1
58	Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 3 на материале художественного текста проблемного характера	1
59	Категория времени: настоящее, прошедшее, будущее. Категория лица; особенности категория лица глаголов; безличные глаголы.	1
60	Спряжение глаголов; разноспрягаемые глаголы.	1
61	Словообразование глаголов.	1
	Орфография	
62	Правописание безударных личных окончаний глагола; различение форм 2-го лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; употребление ь в глаголах.	1
63	Правописание суффиксов -ова-/-ева, -ива-/-ыва-; правописание суффиксов -и-/-е- в глаголах с приставками обез-/обес-; правописание глаголов прошедшего времени	1
	Нормы языка и культура речи	
64	Употребление форм глаголов: особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм глагола; синонимия возвратных и невозвратных форм глагола	1

	Синтаксис и пунктуация	
65	Синтаксические функции глаголов, функции инфинитива глагола.	1
66 67	Знаки препинания при обособленных приложениях.	2
	Причастие как часть речи	
68	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	1
69	Краткие причастия.	1
70	Особенности образования причастий.	1
71	Склонение причастий; переход причастий в категорию имён прилагательных и имён существительных.	1
	Орфография	
72	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени, -н/-нн- в суффикс. страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий (обобщение).	1
	Нормы языка и культура речи	
73	Употребление форм причастий. Варианты форм причастий	1
	Синтаксис и пунктуация	
74	Синтаксические функции причастий; нормативные принципы употребления причастных оборотов.	1
75	Знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях.	1
76	Контрольное тестирование № 3 по теме «Причастие» в формате ЕГЭ	1
	Деепричастие как часть речи	
77	Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи.	1
	Орфография	
78	Правописание суффиксов деепричастий; обобщающее повторение правописания суффиксов глаголов и причастий .	1
	Нормы языка и культура речи	
79	Употребление форм деепричастий; варианты форм деепричастий	1
	. Синтаксис и пунктуация	
80	Синтаксические функции деепричастий;	1
81	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1
	Наречие как часть речи	
82	Наречия и слова категории состояния. Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные и производные. Степени сравнения наречий. Слова категории состояния как часть речи.	1
	Орфография	
83 84	Правописание суффиксов наречий.	2
85	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний.	2

86		
	Нормы языка и культура речи	
87	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий; трудности ударения в наречиях.	1
88	Контрольный диктант с грамматическим заданием №4 по теме «Знаки препинания при обособленных конструкциях»	1
89	Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 4 на материале художественного текста проблемного характера	1
90	Итоговая диагностика. Контрольное тестирование № 4 по теме «Наречие» в формате ЕГЭ	1
	Синтаксис и пунктуация	
91	. Синтаксические функции наречий	1
92	Уточняющие обособленные члены предложения; пунктуационное оформление предложений, осложнённых уточняющими обособленными членами.	1
93 94	Обобщение и систематизация изученного материала; подготовка к ЕГЭ.	2
95 96 97 98 99	Резервные уроки	4