

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление Администрации города Ульяновска

МБОУ СШ №62

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей истории

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СШ
№62

Гайдамаченко Е.Д.
Приложение №1
от «28» 08 2025 г.

Блинкова О.В.
Приложение №1
от «29» 08 2025 г.

Филатова Е.Г.
Приказ № 03/196
от «30» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6268115)

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8-го класса

на 2025-2026 учебный год

Г. Ульяновск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8-9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018;

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8-9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем,

понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
Раздел 1 Управление денежными средствами семьи 18ч.						
1-2	Вводное занятие. Для чего необходимо быть финансово грамотным человеком?	2	0	1	05.09.2025 12.09.2025	Устный опрос; практическая работа.
3	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	0	1	18.09.25	Устный опрос; практическая работа.
4	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	0	1	25.09.25	Устный опрос; практическая работа.
5	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1			03.10.25	
6	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1			17.10.25	
7	Какие бывают источники доходов.	1	0	1	24.10.25	Устный опрос; практическая работа.
8	Какие бывают источники доходов.	1	0	1	31.09.25	Устный опрос; практическая работа.
9	От чего зависят личные и семейные доходы?	1			07.11.25	
10	От чего зависят личные и семейные доходы?	1			14.11.25	
11	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1	28.11.25	Устный опрос; практическая работа.

12	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1	05.12.25	Устный опрос; практическая работа.
13	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	1	12.12.25	Устный опрос; практическая работа.
14	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	1	19.12.25	Устный опрос; практическая работа.
15	Как оптимизировать семейный бюджет?	1			26.12.25	
16	Как оптимизировать семейный бюджет?	1			16.01.26	
17	Проектная работа «Бюджет моей семьи»	1			23.01.26	
18	Проектная работа «Бюджет моей семьи»	1				
Раздел 2 Способы повышения семейного благосостояния 16ч.						
19	Для чего нужны финансовые организации.	1	0	1	30.01.26	Устный опрос; практическая работа.
20	Для чего нужны финансовые организации.	1	0	1	06.02.26	Устный опрос; практическая работа.
21	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций?				13.02.26	
22	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций?				27.02.26	
23	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	0	1	06.03.26	Устный опрос; практическая работа.
24	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	0	1	13.03.26	Устный опрос; практическая работа.
25	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах? ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.				20.03.26	
26	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах? ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.				27.03.26	
27	Осуществление проектной работы «Способы повышения семейного благосостояния»	1	0	1	10.04.26	Устный опрос; практическая работа.
28-29	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	0		17.04.26 24.04.26	Устный опрос; практическая работа.
30-34	Повторение пройденного в 8 классе	4			08.05.26 15.05.26 22.05.26 29.05.26	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
3. 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minrec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbk.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ИКТ