

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 62»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ШМО учителей
химии, географии, биологии
Протокол №1 от 29.08.2022 года
руководитель ШМО
_____ Курочкина Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ № 62
_____ Е.Г. Филатова
(Приказ №03/296 от 31.08.2020 г.)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«ЦВЕТОВОДСТВО»

**Составитель – Курочкина Н. А.,
учитель географии**

Возраст детей – 12-13 лет
Срок реализации – 1 год

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по воспитательной работе
_____ О. А. Селиванова
29.08.2022 г.

г. Ульяновск, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство» разработана в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов и создаёт условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- закон РФ от 29.12.2012 № 275 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-п) (далее – федеральная Концепция);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 М 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4. 1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинами организации работы от 15.06.2003 (с изменениями на 21.06.2016 года).

При разработке образовательной программы «Цветоводство» использовались:

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.;

Направленность (профиль) программы: экологическая.

Актуальность программы: заключается в том, что ее реализация способствует экологическому развитию детей. Занимаясь и работая в кружке «Цветоводство» учащиеся овладевают многими знаниями и умениями в области экологии, ботаники, цветоводства, что помогает им в практической жизни.

Отличительная особенность программы «Цветоводство» заключается в том, что помимо активного разведения цветов разных видов, кружок проводит конкурсы каждую четверть и посещает различные экскурсии и выставки с цветами.

Адресат программы – обучающиеся по программе «Цветоводство» в возрасте от 10 до 11 лет (группа 15 человек).

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов 76, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;

Продолжительность программы 1 учебный год.

Формы обучения – теоретическая и практическая.

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами сформированы в группу учащиеся одного возраста (12-13 лет), являющиеся основным составом объединения.

Состав группы: постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов 76; количество часов и занятий в неделю 2; периодичность и продолжительность занятий 45 минут, перерыв 15 минут.

Расписание: вт – 14.10-14.50, 10 мин - перерыв
15.00-15.40, 10 мин - перерыв

Новизна программы «Название программы» состоит в том, что ее содержание отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями; в использовании дистанционных технологий, что способствует развитию творческой деятельности в режиме онлайн занятий. А также самостоятельной практической работы дома.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия творческой деятельностью эффективно влияют на воспитательный процесс, так как формируют положительные нравственные качества. Так же в процессе творческой деятельности вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность с учителем.

Особенностью данной программы является то, что в кружке ученики постоянно учатся прекрасному, составляя и изучая Цветы, проводя с ними работу по уходу: пересадку весной и осенью, работая с почвой, изучают её плодородие, состав, комплектуют тенелюбивые и светолюбивые растения по этажу и рекреациям школы и кабинетам.

Образовательное и воспитательное значение и огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Цветоводство расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.

Основные формы организации учащихся на занятиях:

Форма занятий: групповая.

Формы работы: экскурсия, практическая работа, творческие задания, тестовые задания, дискуссия, выставка творческих работ, самостоятельная работа. Методы обучения: монологический, диалогический, показательный (рассказ с элементами беседы).

Методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный.

Методы учения: репродуктивный, частично поисковый, поисковый, проблемный (работа с литературой и печатными изданиями, выполнение индивидуальных заданий).

Методы воспитания: убеждения, упражнения, пример.

Формы и методы проведения занятий разнообразны – практические работы, опыты, наблюдения, беседы, дидактические игры, подготовка к праздникам, экскурсии. Эта форма обучения создает условия для особенно сильного воздействия на эмоциональную сферу личности. Экскурсия дает обильный материал для последующей аналитической деятельности учеников. Все это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными для детей.

1. Цель и задачи программы

Цель: способствовать формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться.

Задачи:

- **образовательные:**

- научить выращивать посадочный цветочно-декоративный материал для озеленения и благоустройства территории;

-сформировать знания по рациональному планированию участка;
-совершенствовать практические навыки учащихся в природоохранной деятельности;
-научить правильному обращению с инструментом в соответствии с правилами техники безопасности;

• **воспитательные:**

-продолжить формирование эколого-эстетического мировоззрения учащихся через разведение и выращивание цветочных и древесно-кустарниковых культур;
-продолжить воспитание усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
-способствовать повышению эстетического уровня благоустройства и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

• **развивающие:**

-создать условия для личностного роста детей;
-развивать чувство любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
-развивать творческий потенциал подростков;
-продолжить формирование умения работать в коллективе;
-создать условия для формирования экологической культуры и художественного вкуса учащихся.

2. Планируемые предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Цветоводство»

Ученик научится

Личностные результаты:

- выявлять основные принципы и правила отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- развивать готовность к самостоятельным действиям;
- реализовывать установки здорового образа жизни;
- осознавать необходимость общественно -полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- рационально вести домашнего хозяйства;
- формулировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.).

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;
- объективно оценивать вклад своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдать нормы и правила безопасности трудовой деятельности и созидательного труда;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные УУД:

- Работать в команде, учитывая позицию других людей;
- Организовывать и планировать учебное сотрудничество;
- Слушать и выступать;
- Проявлять инициативу, принимать решения.

Регулятивные УУД:

- Целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Самоорганизации учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- Саморегуляции.

Ученик получит возможность научиться

Личностные универсальные учебные действия:

- проявлять интерес к знаниям в осуществлении деятельности цветовода,
- ориентироваться и понимать причины успеха в деятельности в том числе осуществлять самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов взрослых, товарищей, родителей;
- быть способным к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказывания в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, умение работать в группе.

3. Содержание программы (76 часов; 2 раза в неделю)

Содержание и структура программы построены с учётом соблюдения принципа интеграции изучения основ биологии и экологии. Содержанием курса является формирование необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в уходе и разведении разных видов растений.

Содержание учебного курса «Цветоводство» построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их пространственного мышления.

Тема 1. Цели и задачи кружка «Цветоводство». Значение комнатных растений. Правила полива и ухода за растениями. Техника безопасности при работе с инвентарём. (6 часов)

Ознакомление с работой объединения «Цветоводство». Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на природе и в работе с инвентарём. Роль растений в жизни человека

Практическая работа: заполнение журналов по технике безопасности.

Тема 2. Знакомство с цветами, их композициями. Экскурсия в цветочный цех совхоза «Декоративные культуры» и другие учреждения. Беседы. (6 часов)

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки(композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа: экскурсии.

Тема 3. Подготовка к конференции «Красота спасёт мир». Проведение конференции. (2 часа)

Тема 4. Подготовка и проведение конкурсов на лучший «уголок класса» по озеленению. (4 часа)

Тема 5. Знакомство с почвами, их плодородием, минеральным составом. Значение почв для растениеводства и цветоводства. Классификация почв, строение е и состав. (6 часов)

Тема 6. Выпуск газеты о работе кружка «Цветоводство». (4 часа)

Тема 7. Знакомство с минеральными и органическими удобрениями и их использованием в цветоводстве. (6 часов)

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений.

Тема 8. Составление букетов. История букета. Букеты и цветы-символы. Правила составления букетов. Полив цветов. (6 часов)

История возникновения букета. Основы составления букетов и композиций. Заповеди икебана – японского искусства аранжировки цветов. Стили композиций. Признаки правильно составленной композиции. Выбор цветовой гаммы. Уход за композицией. Сроки срезки цветов и их сохранность. Обработка стебля. Восстановление свежести цветов. Требования к воде, воздуху, свету. Совместимость и несовместимость цветов. Композиции из сухих и искусственных цветов. Размещение цветочных композиций в жилых помещениях. Умение дарить цветы. Зимний букет. Композиции для особых случаев. Символика и «язык» цветов. «Цветочные часы».

Тема 9. Знакомство с болезнями комнатных растений. Беседа о применении препаратов для лечения болезней комнатных растений.(7 часов)

Классификация болезней.(Серая гниль, Сажистый грибок, Мучнистая росса, Антракноз, Черная ножка, Ржавчина, Белая, черная пятнистость, Корневая гниль, Плесень и др.) Различные методы борьбы. Факторы возникновения. Профилактика болезней. Ознакомление с препаратами против болезней (фунгицидами). Осмотр растений.

Практическая работа: Определение болезней по карточкам. Приготовление растворов средств, против болезней.

Тема 10. Беседа и рассказы о цветущих растениях Южного полушария Земли. (2 часа)

Тема 11. Уход за растениями в школе, классах, рекреациях, полив растений, подкормка удобрениями.(12 часов)

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений.

Тема 12. Знакомство с правилами обрезки черенков, укоренения черенков. Работа с садовым ножом, пересаживание черенков. (8 часов)

Тема 13. Итоговое занятие. Знакомство с составлением земляной смеси для комнатных растений. (7 часов)

Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и естественных материалов в земляную смесь. Подготовка почвы для посадки растений. Очистка почвы от минеральных солей.

Практическая работа: Подведение итогов. Проектные работы. Творческий проект.

Всего: 76 часов.

4. Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Цели и задачи кружка «Цветоводство». Значение комнатных растений. Правила полива и ухода за растениями. Техника безопасности при работе с инвентарём.	6ч
2	Знакомство с цветами, их композициями. Экскурсия в цветочный цех совхоза «Декоративные культуры» и другие учреждения. Беседы.	6ч
3	Подготовка к конференции «Красота спасёт мир». Проведение конференции.	2ч

4	Подготовка и проведение конкурсов на лучший «уголок класса» по озеленению.	4ч
5	Знакомство с почвами, их плодородием, минеральным составом. Значение почв для растениеводства и цветоводства.	6ч
6	Выпуск газеты о работе кружка «Цветоводство».	4ч
7	Знакомство с минеральными и органическими удобрениями и их использованием в цветоводстве.	6ч
8	Составление букетов. История букета. Букеты и цветы-символы. Правила составления букетов. Полив цветов.	6ч
9	Знакомство с болезнями комнатных растений. Беседа о применении препаратов для лечения болезней комнатных растений.	7ч
10	Беседа и рассказы о цветущих растениях Южного полушария Земли.	2ч
11	Уход за растениями в школе, классах, рекреациях, полив растений, подкормка удобрениями.	12ч
12	Знакомство с правилами обрезки черенков, укоренения черенков. Работа с садовым ножом, пересаживание черенков.	8ч
13	Знакомство с составлением земляной смеси для комнатных растений.	7ч

5. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	06	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Введение. Цель и задачи кружка «Цветоводство». Планирование работы.	Уч. кабинет	Реферат
2.		06	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Распределение направлений работы кружка.	Уч. кабинет	Презентация
3.		13	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Заполнение журналов по технике безопасности	Уч. кабинет	Конференция
4.		13	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Значение комнатных растений. Беседа с учащимися с целью выявления знаний о комнатных растениях и уходе за ними.	Уч. кабинет	Конкурс

5.	сентябрь	20	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Правила полива и обрызгивания растений. Полив растений внутри школы. Техника безопасности при работе с цветами и инвентарём.	Уч. кабинет	Практическая работа
6.		20	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Правила составления почвы для разных видов растений. Полив и рыхление. Обрызгивание и пересадка растений на третьем этаже. Наблюдение за цветами.	Уч. кабинет	Практическая работа
7.		27	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Подготовка почвы для пересадки на втором этаже (в горшках). Полив растений в кабинете биологии.	Уч. кабинет	Презентация
8.		27	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Знакомство с правилами составления этикеток. Паспортизация, цель и задачи. Подкармливание растений. Полив и обрезание растений осенью.	Уч. кабинет	Практическая работа
9.	октябрь	04	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Чтение отрывков из книги «Путешествие с домашними растениями» В. М. Верзилин. Полив и уход за растениями на втором этаже.	Уч. кабинет	Практическая работа
10.		04	14.10-14.50 15.00-15.40	экскурсия	1	Экскурсия в профилакторий «Автомобилист». Знакомство с планировкой цветов в уголках-рекреациях.	профилакторий «Автомобилист».	Зачёт

					Полив, уход и подкормка растений на первом этаже.		
11.		11	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, обрызгивание, подкормка растений на втором этаже. Пересадка растений. Наблюдения.	Уч. кабинет Практическая работа
12.		11	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Подготовка почвы и дренажа, ящиков для крупных растений. Второй этаж. Паспортизация растений в кабинете биологии. Чтение отрывков из книги «Комнатные растения» Энци. Т.2 составление библиотеки для учащихся.	Уч. кабинет Практическая работа
13.	октябрь	18	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, лечение и обрезание растений на третьем этаже. Наблюдения. Экскурсия по кабинетам школы с целью обмена и знакомства с ассортиментом комнатных растений.	Уч. кабинет Практическая работа
14.		18	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, уход, обновление ассортимента растений на третьем этаже. Наблюдения. Полив, подкормка, обрезание черенков растений на втором этаже.	Уч. кабинет Практическая работа

15.		25	14.10-14.50 15.00-15.40	экскурсия	1	Знакомство с экзотическими комнатными растениями. Экскурсия в цветочный цех совхоза «Декоративные культуры».	Совхоз «Декоративные культуры»	Зачёт
16.		25	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Уход, подкормка с разведением удобрений и полив растений. Наблюдение за цветами.	Уч. кабинет	Практическая работа
17.	ноябрь	01	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив и рыхление, добавка почвы в горки растений в коридорах школы. Просмотр дискеты «Комнатное цветоводство» (д./ф. и др.) работа с журналами «Цветоводство».	Уч. кабинет	Презентация
18.		01	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Обсуждение увиденного. Беседа с детьми по проведению конференции «Красота спасёт мир».	Уч. кабинет	Презентация
19.		08	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Уход за растениями. Планирование конференции. Составление плана рефератов. Полив по мере необходимости. Конференция на тему «Красота спасёт мир».	Уч. кабинет	Зачёт
20.		08	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Выпуск газеты о работе кружка «Цветоводство».	Уч. кабинет	Практическая работа

21.	15	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Уход, рыхление, подкормка растений на первом этаже школы. Наблюдение. Полив, обновление растений на втором этаже. Наблюдение за растениями.	Уч. кабинет	Практическая работа
22.	15	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Подготовка и планирование проведения конкурса на лучший по озеленению «уголок класса», рекреацию.	Уч. кабинет	Зачёт
23.	22	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Конкурс на лучший уголок-«зелёный дом». Полив растений по школе. Итоги конкурса. Награждение, «Молния». Благодарность спонсоров.	Уч. кабинет	Зачёт
24.	22	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Уход, обрызгивание, полив, подкормка растений 1-2 этаж.	Уч. кабинет	Практическая работа
25.	29	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Уход, обрызгивание, полив, подкормка растений на третьем этаже. Наблюдения.	Уч. кабинет	Практическая работа
26.	29	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Составление подкормки – комплекса удобрений для крупно-лиственных растений. Полив и подкормка растений в рекреациях школы.	Уч. кабинет	Практическая работа

27.	декабрь	06	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Обновление растений по мере необходимости. Обновление этикеток-паспортов по мере необходимости на этажах.	Уч. кабинет	Практическая работа
28.		06	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Беседа о цветущих растениях Южного полушария Земли («декабрист», алоэ и др.), теоретическое задание.	Уч. кабинет	Реферат
29.		13	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, уход за растениями по мере необходимости.	Уч. кабинет	Практическая работа
30.		13	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Подкормка растений. Составление смеси для подкормки, полив. Не цветущие растения из папоротникообразных, мохообразных, голосемянных.	Уч. кабинет	Практическая работа
31.		20	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Уход и полив таких растений. Наблюдения. Составление букетов из сухих и живых растений. История букета. Беседа.	Уч. кабинет	Зачёт
32.		20	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Букеты и цветы-символы. Правила составления букетов современных праздников. Беседа. Икебана – искусство говорить стихами	Уч. кабинет	Зачёт

					и цветами. Фотографирован ие букетов и композиций. Беседа.		
33.		27	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, уход за цветами в коридорах школы. Изготовление ящиков для цветов и подставок.	Уч. кабинет Практичес кая работа
34.		27	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, подкормка, опрыскивание растений в шести условиях зимнего времени. Полив по мере необходимости. Наблюдение за цветами и уход.	Уч. кабинет Практичес кая работа
35.	январь	03	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Уход, полив растений. Конференция- отчёт о проделанной работе, фоторепортаж. Выпуск газеты «Наши питомцы».	Уч. кабинет Практичес кая работа
36.		03	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Обсуждение, беседа по итогам работы, обмен черенками новых растений.	Уч. кабинет Зачёт
37.		10	14.10-14.50 15.00-15.40	Практика	1	Полив, подкормка, уход за растениями в условиях зимнего времени.	Уч. кабинет Практичес кая работа
38.		10	14.10-14.50 15.00-15.40	Теория	1	Расположение растений на окнах, подставках, балконах; светлюбивые и тенелюбивые растения. Беседа.	Уч. кабинет Зачёт
39.		17	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Рокарии, сенполий на подоконниках.	Уч. кабинет Зачёт

					Беседа по материалам периодической печати. Полив по мере необходимости.		
40.		17	14.10-14.50 15.00-15.40	Практика	1	Лианы в комнатном цветоводстве. Полив и уход за растениями в школе.	Уч. кабинет Практическая работа
41.		24	14.10-14.50 15.00-15.40	Теория	1	Наблюдения за комнатными растениями. Беседа. Дневник наблюдений.	Уч. кабинет Зачёт
42.		24	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Красивоцветущие комнатные растения. Рисование цветков. Части цветка. Индивидуальные сообщения учащихся.	Уч. кабинет Зачёт
43.		31	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, уход, подкормка растений в школе. Техника безопасности при работе с острыми инструментами.	Уч. кабинет Практическая работа
44.		31	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Обновление черенков, укоренение черенков, правила обрезки черенков. Работа с садовым ножом.	Уч. кабинет Практическая работа
45.	февраль	07	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Рыхление и полив растений. Наблюдения.	Уч. кабинет Практическая работа
46.		07	14.10-14.50 15.00-15.40	экскурсия	1	Экскурсия в Драмтеатр, осмотр рекреации с цветами и беседа с главным цветоводом театра.	«Драмтеатр» Презентация

47.		14	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив и рыхление растений, полив и внекорневая подкормка.	Уч. кабинет	Практическая работа
48.		14	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Чтение и беседа по книге «Путешествие с домашними растениями».	Уч. кабинет	Зачёт
49.		21	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Правила выбора горшка, ёмкости для растений. Подготовка ёмкости для посадки растений. Составление земляной смеси.	Уч. кабинет	Практическая работа
50.		21	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, опрыскивание растений на первом и втором этаже.	Уч. кабинет	Практическая работа
51.		28	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, опрыскивание растений на третьем этаже.	Уч. кабинет	Практическая работа
52.		28	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Составление земляной смеси для разных групп растений. Традесканции. Составление земляной смеси для амариллисовых.	Уч. кабинет	Практическая работа
53.	март	07	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, рыхление, опрыскивание растений в кабинете биологии.	Уч. кабинет	Практическая работа
54.		07	14.10-14.50 15.00-15.40	экскурсия	1	Экскурсия в музей – осмотр цветочных рекреаций и беседа с агрономом.	музей	Зачёт
55.		14	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Правила составления клумб в парках и скверах. Беседа	Уч. кабинет	Зачёт

					по журналам «Цветоводство».		
56.		14	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, уход за растениями в коридорах школы. Пересадка растений.	Уч. кабинет Практическая работа
57.		21	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Проектирование и презентация проектов клумб кружковцев.	Уч. кабинет Зачёт
58.		21	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Презентация клумб парков и скверов, школьного двора.	Уч. кабинет Зачёт
59.		28	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив и рыхление почвы в растениях первый и третий этаж, подкормка.	Уч. кабинет Практическая работа
60.		28	14.10-14.50 15.00-15.40	экскурсия	1	Экскурсия в мемцентр по теме «Цветы Мемориала».	«Мемцентр» Зачёт
61.	апрель	04	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Обсуждение увиденного. Беседа об особенности этажных переходов, подставках для цветов.	Уч. кабинет Зачёт
62.		04	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Уход за цветами. Обмен черенками с желающими. Внекорневая подкормка, рыхление.	Уч. кабинет Практическая работа
63.		11	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Подготовка к конференции «Как мы ухаживаем за цветами». Планирование выступлений по теме.	Уч. кабинет Зачёт
64.		11	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Подготовка рефератов, выступлений. Полив по мере необходимости.	Уч. кабинет Зачёт

65.		18	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Конференция-презентация проектов «Моё любимое растение в комнате».	Уч. кабинет	Зачёт
66.		18	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Выпуск газеты по итогам конференции. Фоторепортаж.	Уч. кабинет	Реферат
67.		25	14.10-14.50 15.00-15.40	Практика	1	Работа по уходу за цветами на втором этаже. Наблюдения.	Уч. кабинет	Практическая работа
68.		25	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Планирование и подготовка к выставке цветов внутри школы. Формирование групп по интересам. Объявление о выставке.	Уч. кабинет	Зачёт
69.	май	02	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Подготовка к выставке. Полив и опрыскивание растений, рыхление.	Уч. кабинет	Практическая работа
70.		02	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Проведение выставки. Итоги, награждение, благодарность спонсорам.	Уч. кабинет	Презентация
71.		16	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив, уход за растениями. Выпуск «Молнии».	Уч. кабинет	Практическая работа
72.		16	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Черенкование растений, обмен черенками. Наблюдение, полив.	Уч. кабинет	Практическая работа
73.		23	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Подкормка и уход за растениями. Выращивание рассады для пришкольного участка.	Уч. кабинет	Практическая работа
74.		23	14.10-14.50 15.00-15.40	теория	1	Беседа-обсуждение работы кружка. Планирование на	Уч. кабинет	Зачёт

					следующий год. Полив и уход за цветами. Опрыскивание растений, уход за рассадой. Первый этаж.		
75.		30	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Полив и уход за растениями. Уход за рассадой. Второй этаж. Рыхление.	Уч. кабинет Практическая работа
76.		30	14.10-14.50 15.00-15.40	практика	1	Подбор горшков, ёмкостей и стоек для цветов. Полив и пикировка рассады.	Уч. кабинет Практическая работа
Итого							76 ч.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

в расчете на 1 обучающегося

Помещения для занятий по программе «Цветоводство» светлое, просторное

Оборудование:

Стол, стул (соответствующие росту ребёнка).

Инструменты и материалы:

- Тетрадь, цветные карандаши, перчатки.

Информационное обеспечение:

- компьютер с видео-программой;
- инструкция по технике безопасности;
- эскизы и схемы выполнения изделия;
- образцы выполненных практических работ учащихся.

Кадровое обеспечение – педагог, занятый в реализации программы -Курочкина Наталья Алексеевна, образование высшее, молодой специалист.

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы итоги занятий могут быть подведены в форме выставок, выпуска газет, докладов и индивидуальных проектов. По желанию учащиеся группы «Цветоводство» могут участвовать в конкурсах биолого-экологической направленности, создавать проекты.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- фото готовых работ, выполненных упражнений, тестов, пропишите своё;
- журнал посещаемости;
- тестирование.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитическая справка;
- онлайн-выставка;
- конкурс творческих работ;
- отчет итоговый.

Оценочные материалы

Перечень (накет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

Диагностика развития умений обучающихся

ФИО ребёнка												
	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия

Низкий уровень. Ребенок знает основные, существенные положения учебного материала, но не может их разъяснить, допускает отдельные ошибки и неточности.

Средний уровень. Ребенок имеет глубокое и полное понимание программного материала, однако в ответе допускает неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в достоверности ответа.

Высокий уровень. Ребёнок имеет глубокое и полное понимание программного материала, может самостоятельно разъяснять изучаемые положения. Высокий уровень свидетельствует о высокой точности, научности и достоверности ответа. Ребёнок не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, практически не обращается за помощью к взрослому.

Итоговый контроль – защита индивидуальных проектов.

Методические материалы

Краткое описание методики работы по программе:

- особенности организации образовательного процесса – дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия.

Методы обучения

- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- частично-поисковый,
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение,
- мотивация,
- поощрение.

Формы организации образовательного процесса художественного профиля:

индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- выставка,
- экскурсия,
- фотогалерея,
- игра,
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- дифференцированного обучения,
- развивающего обучения,
- дистанционного обучения,

- игровой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

- инструкционные,
- технологические карты,
- задания и упражнения,
- образцы изделий.

Список литературы

Основная литература для педагога:

1. Все о комнатных растениях. Борисова Е.Н. ООО «Издательство Астрель» 2001
2. Как вырастить цветы. Кудрявец Д.Б.- М.: просвещение, 1993.
3. Комнатные растения. Справочная книга для учителей. ЖурковаЕ., ИльинаЕ. М., «Просвещение», 1968.
4. Летняя полевая практика по ботанике. Гуленкова М.А. – М. «Просвещение», 1986.
5. Опыты в школьном саду. Афанасенко Н.А.- М.: «Просвещение»,1992.
6. Размножение растений. Мак-Миллан Броуз Ф. – М.: «Мир», 1987.
7. Цветоводство. КиселевГ. Е. М., «Колос», 1964.
8. Цветоводство в школе. РодинаВ. А. М., «Просвещение», 1974.
9. «Цветоводство и питомниководство» С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина.-М,: Лань, 2017г.
10. Цветы из сада. Верзилин Н. М., РождественскийВ. М., Детгиз,1962.
11. Что нужно знать школьнику об экологии. Бычкова Е. – М.: «Чистые пруды», 2009.

Электронные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia>
2. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
3. <http://dopedu.ru>
4. <http://dop-obrazovanie.com/>

Физкультминутки

• Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз (Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.
Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)).
Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед.
Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз.
Повторять 4 – 5 раз.

• Рекомендуемый комплекс упражнений (ФМ) (Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле.

- 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад,
 - 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать.
- Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе.

- 1 - поворот головы направо,
- 2 - и.п., 3 - поворот головы налево,
- 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз.

Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.

1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево.

2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп медленный.

• ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.

1 - правую руку вперед, левую вверх.

2 – переменить положения рук.

Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед.

Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе.

1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед.

3 - 4 - локти назад, прогнуться.

Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно.

Темп медленный.

• ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма: (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

1. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.

И.п. - сидя, руки подняты вверх.

1 - сжать кисти в кулак,

2 - разжать кисти.

Повторить 6 - 8 раз,

затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями.

Темп средний.

2. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.

И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову.

1 - резко повернуть таз направо.

2 - резко повернуть таз налево.

Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп средний.