

## Планируемые результаты изучения учебного предмета "Немецкий язык"

9 класс ( первый год обучения)

Основные умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения немецкого языка как 2 иностранного языка:

Коммуникативные умения

Говорение.Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог ( диалог этикетного характера,диалог-расспрос,диалог побуждение к действию,комбинированный диалог) в стандартных ситауциях неофициального общения в рамках освоенной тематики,соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста ( таблицы,диаграммы и т.д.)

Говорение.Монологическая речь.

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальную опору;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без нее на текст,ключевые слова,вопросы.
- описывать картинку,фото с опорой или без опоры на ключевые слова,вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного,прослушанного текста,выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному,прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему ;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст ( таблицы, диаграммы, расписание и т.д.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы;

#### Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста ( таблицы, диаграммы) и т.д.;

Говорение. Монологическая речь.

Ученик научиться:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры ( ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальную опору ( ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, вопросы;
- описывать картинку, фото с опорой или без нее на ключевые слова, план, вопросы;

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного, прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному, прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст ( таблицы, диаграммы, расписание и т.д.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### Аудирование

Ученик научиться:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научиться:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную, интересующую информацию, представленную в явном и неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь.

Ученик научиться:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения ( имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национал. и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания ( объемом 30-40 слов, включая адре);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета,

принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу, давать совет и т.д.;

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец, план.

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности ;

- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст ( таблицы, диаграммы и т.д.);

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Ученик научиться:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом. в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка.

Фонетическая сторона речи

Ученик научиться:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые подгруппы;

-адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмо- интонационных особенностей( побудительное предложение,

-