

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 62

_____ Филатова Е.Г.

(Приказ от 31.08.2023 № Приказ №03/241)

Рабочая программа

по технологии
для 8 А, 8 Б, 8 В классов
на 2023-2024 учебный год
учителя технологии
высшей квалификационной категории
Кривовой Елены Владимировны

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании МО учителей
развивающего обучения

Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Руководитель МО

Кривова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Блинкова О.В.

30 августа 2023 года

город Ульяновск

2023 год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология», 8 класс.

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда,

формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате реализации рабочей программы выпускник научится /получит возможность:

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации

электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих

интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и про должению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

2.Содержание учебного предмета «Технология», 8 класс.

№	Раздел	Количество часов	Содержание
1	Вводное занятие	2	<p><i>Основные теоретические сведения.</i></p> <p>Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Творческий проект и требования к его выполнению. Тематика проектов.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p>Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.</p>
2	Технологии домашнего хозяйства	8	<p><i>Основные теоретические сведения.</i></p> <p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p>Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.</p> <p>Ознакомление с системой фильтрации воды</p> <p>Изучение конструкции водопроводных смесителей.</p> <p><i>Основные теоретические сведения.</i></p> <p>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.</p> <p>Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода</p>

			<p>воды.</p> <p>Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p>Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.</p> <p>Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.</p>
3	Семейная экономика	10	<p><i>Теоретические сведения.</i> Потребности семьи, источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета.</p> <p>Доходы и расходы семьи. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника.</p> <p>Технология совершения покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой.</p> <p>Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль.</p> <p><i>Практические работы.</i> Определение потребностей семьи 2. Расчёт семейного бюджета. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях</p>

			<p>минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.</p>
4	Электротехника	20	<p><i>Электрический ток и его использование.</i> Понятие об электрическом токе. Область применения электрической энергии. Электрические цепи Принципиальные и монтажные электрические схемы. Комплектующая арматура. Элементы электрической цепи. <i>Потребители и источники электроэнергии.</i> Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Взаимосвязь электрического напряжения, тока, сопротивления, работы и мощности. <i>Электроизмерительные приборы.</i> Предел измерения, цена деления, тариф. Стрелочные и цифровые измерительные приборы. Передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность. <i>Практические работы.</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе. Вычислить суточных расход электроэнергии в вашей квартире и её стоимость. <i>Организация рабочего места для электромонтажных работ.</i> Правила безопасности на уроках электротехнологии. Порогово-ощутимый ток, неотпускающий ток, ток опасный для жизни. Сборка электрической цепи и изготовление пробника. Электромонтажные инструменты. <i>Практические работы.</i> Сборка электрической цепи и изготовление пробника. Сборка разветвленной электрической цепи.</p>

		<p><i>Электрические провода.</i> Электроизоляционные материалы; установочные, монтажные, обмоточные провода, шнур; токоведущая жила; марка провода.</p> <p>Соответствие основных параметров энергосистемы нормам, принятым при производстве, передаче и распределении электроэнергии. Разъёмные и неразъёмные соединения проводов.</p> <p>Творческий проект. «Разработка плаката по электробезопасности».</p> <p><i>Электромонтажные и сборочные технологии</i> Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.</p> <p>Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.</p> <p>Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ</p> <p><i>Электроосветительные приборы.</i> Тепловые источники света. Люминисцентные источники света. Лампы накаливания. Дуговые лампы. Лампа накаливания. Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, выкуумные лампы. Люминесцентное и неоновое освещение. Люминесцентные и неоновые лампы.</p> <p><i>Бытовые электронагревательные приборы</i> Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила</p>
--	--	---

			<p>безопасности при работе с бытовыми электроприборами.</p> <p><i>Практические работы:</i> 1. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке</p> <p><i>Электротехнические устройства с элементами автоматики</i> Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.</p> <p>Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок</p>
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	8	<p><i>Основные теоретические сведения</i> Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии. Практические работы</p>

			<p>Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.</p>
6	<p>Технология творческой и опытнической деятельности</p>	20	<p><i>Теоретические сведения:</i> Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации. Разработка технологического процесса, документации Технологический этап. Выполнение технологических операций. Корректирование технологического процесса. Окончательная доработка изделия.</p> <p>Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обоснование темы творческого проекта. 2.Разработка вариантов решения проблемы. 3.Подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов по теме
1	Вводное занятие	2
Технологии домашнего хозяйства		8
2	Инженерные коммуникации в доме	2
3	Система водоснабжения: конструкция и элементы	2
4	Система канализации в доме: конструкция и элементы	2
5	Система безопасности жилища	2
Технология творческой и опытнической деятельности		2
6	Творческий проект по теме «Технология домашнего хозяйства»	2
Семейная экономика		10
7	Потребности семьи	2
8	Технология построения семейного бюджета	2
9	Технология совершения покупок	2
10	Технология ведения бизнеса	2
11	Бизнес-план	2
Технология творческой и опытнической деятельности		2
12	Творческий проект по теме «Семейная экономика»	2
Современное производство и профессиональное самоопределение		8
13	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
14	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2
15	Темперамент. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	2
16	Мотивы выбора профессии	2

Технология творческой и опытнической деятельности		4
17	Творческий проект по теме «Мой профессиональный выбор»	2
18	Защита творческого проекта	2
Электротехника		20
19	Электрический ток и его использование	2
20	Потребители и источники электроэнергии	2
21	Электроизмерительные приборы	2
22	Организация рабочего места для электромонтажных работ	2
23	Электрические провода	2
24	Разработка плаката по электробезопасности	2
25	Электромонтажные и сборочные технологии	2
26	Электроосветительные приборы	2
27	Бытовые электронагревательные приборы	
28	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2
Технология творческой и опытнической деятельности		4
29	Творческий проект по теме «Дом будущего»	2
30	Защита творческого проекта	2
Технология творческой и опытнической деятельности		8
31	Выбор темы, поиск проблемы. Анализ предстоящей деятельности	2
32	Выбор оптимального варианта. Подбор материалов.	2
33	Разработка технологического процесса, документации Технологический этап. Выполнение технологических операций Корректирование технологического процесса. Окончательная доработка изделия.	2
34	Защита творческого проекта.	2
	Итого	68

